

DJEČJI VRTIĆI BUBAMARA - SCUOLE DELL'INFANZIA COCCINELLA LISIGNANO

Krasa 7, 52204 Ližnjan

Tel./fax: 052/574669

Mob.:099/8132669

Mail: bubamara.liznjan@gmail.com

Klasa: 601-02/21-01

Ur.br.: 2168/03-54-38-21-183

**IZVJEŠĆE O RADU DJEČJEG VRTIĆA
„BUBAMARA“ LIŽNJAN
ZA PEDAGOŠKU GODINU 2020./2021.**

Izvješće o radu Dječjeg vrtića „Bubamara“ Ližnjan za pedagošku godinu 2020./2021. usvojeno je na petoj sjednici odgajateljskog vijeća 31.8.2021., zatim je na 11. sjednici Upravnog vijeća 31.08.2021. na kojoj je također jednoglasno usvojeno.

Ližnjan, 31.8.2021.

SADRŽAJ

1. USTROJSTVO RADA	2
2. MATERIJALNI UVJETI.....	5
3. NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST, RAZVOJ I ZDRAVLJE DJECE	6
4. ODGOJNO –OBRAZOVNI RAD.....	9
5. NAOBRAZBA I STRUČNO USAVRŠAVANJE DJELATNIKA.....	17
6. SURADNJA S RODITELJIMA.....	19
7. SURADNJA S VANJSKIM ČIMBENICIMA	22

1. USTROJSTVO RADA

Tijekom pedagoške godine 2020./2021. nastojali smo ustroj rada prilagoditi na način da su se maksimalno uvažavale potrebe i djece i roditelja. Radno vrijeme vrtića prilagođeno je potrebama roditelja od 6.30.h do 16.30h. Roditeljima su u oba objekta bili ponuđeni primarni desetsatni program (cjelodnevni boravak) i primarni šestosatni program (poludnevni boravak).

Dječji vrtići "Bubamara" Ližnjan i ove su godine sačinjavale tri mješovite odgojne skupine smještene u dva objekta. Jedna skupina boravi u Ližnjanu (Krasa 7), a dvije skupine borave u Šišanu (G. Dobrana 16,Šišan).

U odgojnoj skupini u Ližnjanu je ove pedagoške godine je bilo upisano dvadeset i troje djece od 2,5 do 6,5 godine života, od toga broja djece bilo je 11 djevojčica i 12 dječaka. Jedno je dijete bilo upisano u poludnevni boravak. Od sveukupnog broja djeca bilo je 12 školskih obveznika. Krajem lipnja ispisani su školski obveznici D.K., M.F., i M.D., početkom srpnja K.L., M.L., P.J., Š.N., S.S. I M.D., a u kolovozu S.K.. Dvoje školskih obveznika je dobilo odgodu za upis u školu.

U mlađoj skupini PO Šišan je na početku pedagoške godine bilo upisano trinaestoro djece u dobi od 2,7 do 4,1 godina. Od toga broja djece bilo je 3 djevojčica i 10 dječaka. Jedno dijete je bilo upisano u poludnevni boravak. U prosincu se iz vrtića ispisala djevojčica M.B. zbog preseljenja, u u srpnju dječak T.M. također zbog preseljenja.

U starijoj skupini PO Šišan je na početku pedagoške godine bilo upisano dvadeset i dvoje djece u dobi od 4,3 do 6,3 godina. U siječnju je u vrtić upisana petogodišnja djevojčica N.P.. Od sveukupnog broja djece bilo je 14 djevojčica i 9 dječaka. Sva su djeca bila upisana u cjelodnevni boravak. Školskih obveznika bilo je 9. Krajem lipnja ispisani su školski obveznici J.A., M.A., P.M.N., P.N. i V.L., krajem srpnja J.N. i M.T., a u kolovozu B.A.. Jedna školska obveznica će i u sljedećoj pedagoškoj godini koristiti usluge vrtića jer nije prošla na školskom testiranju.

U oba objekta roditelji su redovito javljali razlog izostanka djece, a razlozi su uglavnom bili bolest djeteta ili korištenje godišnjeg odmora, odnosno slobodnih dana roditelja.

Krajem veljače i početkom ožujka vrtić u Ližnjanu je bio zatvoren, djeca su bila u samoizolaciji zbog pojave virusne bolesti covid-20 kod jedne odgajateljice.

Od 12. srpnja do 13. kolovoza 2021.odgojno-obrazovni rad odvijao se u dežurnoj skupini u Šišanu.

1.1. PRISUTNOST DJECE

Mjesec:	OBJEKT ŠIŠAN:		OBJEKT LIŽNJAN:
	Broj upisane djece:		Broj upisane djece:
	Starija skupina:	Mlađa skupina:	
IX	22	13	23
X	22	13	23
XI	22	13	23
XII	22	13	23
I	23	12	23
II	23	12	23
III	23	12	23
IV	23	12	23
V	23	12	23
VI	23	12	23
VII	18	11	14
VIII	15	11	13

1.2. BROJ UPISANE DJECE

	OBJEKT ŠIŠAN					OBJEKT LIŽNJAN				
	Broj upisane djece:	CD	PD	Dječaka	Djevojčica	Broj upisane djece:	CD	PD	Dječaka	Djevojčica
1. 9. 2020.	35	34	1	19	16	23	22	1	12	11
31.08. 2021.	26	25	1	14	12	13	12	1	7	6

Ove smo pedagoške godine imali ukupno 59 upisane djece u oba objekta.

U skupinima u Šišanu upisano je ukupno 35 djece, a od toga je 6 novoupisane djece u mlađoj odgojnoj skupini i 6 u starijoj odgojnoj skupini.

U skupini u Ližnjanu upisano je 23 dijete, od toga je 10 novoupisanih.

1.3. ZASTUPLJENOST PREMA DOBI DJETETA

PO ŠIŠAN-mlađa odgojna skupina

01.09.2020.				1.6.2021.		
Dob djeteta:	Dječaka:	Djevojčica:	Ukupno:	Dječaka:	Djevojčica:	Ukupno:
2-3	2	1	3	/	/	/
3-4	7	2	9	5	2	7
4-5	1	/	1	5	/	5
Ukupno:	10	3	13	10	2	12

PO ŠIŠAN-starija odgojna skupina

1.9.2020.				1.6.2021.		
Dob djeteta:	Dječaka:	Djevojčica:	Ukupno:	Dječaka:	Djevojčica:	Ukupno:
4-5	5	4	9	1	/	1
5-6	2	7	9	4	6	10
6-7	2	2	4	4	8	12
7-8	/	/	/	/	/	/
Ukupno:	9	13	22	9	14	23

LIŽNJAN

1.9.2020.				1.6.2021.		
Dob djeteta:	Dječaka:	Djevojčica:	Ukupno:	Dječaka:	Djevojčica:	Ukupno:
2-3	/	2	2	/	/	/
3-4	2	2	4	/	2	2
4-5	2	1	3	4	2	6
5-6	6	5	11	1	/	1
6-7	2	1	3	6	6	12
7-8	/	/	/	2		2
Ukupno:	12	11	23	13	10	23

1.4. ODGAJATELJI I STRUČNI SURADNICI:

	IME I PREZIME:	RADNO MJESTO:	OBJEKT:
1.	Vanja Glavaš	Ravnateljica	DV «Bubamara» Ližnjan
2.	Branka Kostešić	Odgajateljica	DV «Ližnjan»
3.	Ingrid Nikšić	Odgajateljica	DV «Ližnjan»
4.	Ingrid Dobran	Odgajateljica	PO «Šišan» (mlađa skupina)
5.	Renata Buić	Odgajateljica	PO «Šišan» (mlađa skupina)
6.	Ines Korani	Odgajateljica	PO «Šišan» (starija skupina)
7.	Omar Ivan Ivančić	Odgajatelj	PO «Šišan» (starija skupina)
8.	Danijela Klunić	Odgajateljica	PO «Šišan» (starija skupina)-zamjena za bolovanje od veljače 2021.
9.	Jagoda Radoš	Stručna suradnica (pedagog-psiholog)	Oba objekta

U objektu u Ližnjanu odgojno-obrazovni rad provodile su odgojiteljice Branka Kostešić i Ingrid Nikšić.

U objektu u Šišanu odgojno-obrazovni rad provodili su Renata Buić i Ingrid Dobran u mlađoj skupini, Ines Korani i Omar Ivan Ivančić u starijoj skupini. Odgajateljica Danijela Klunić je zaposlena od 20.veljače 2021. kao zamjena za bolovanje odgajateljice Ines Korani.

U skupinama u Šišanu su se svakodnevno izmjenjivala po dva odgajatelja uz međusobno preklapanje od 11:00-12:00.

U skupini u objektu u Ližnjanu je posao spremačice-servirke je obavljala Ines Buić. U svibnju je zaposlena spremačica-servirka Rozana Smolica kao zamjena zbog bolovanja Ines Buić. U objektu u Šišanu su posao spremačice-servirke obavljale Adisa Jadreško i Marijana Pavlović s jednokratnim radnim vremenom uz međusobno preklapanje od 09.00-15.00.

Funkciju ravnateljice u oba objekta obavljala je Vanja Glavaš.

Funkciju stručnog suradnika pedagoga - psihologa i nadalje je u oba objekta obavljala pedagog - psiholog Jagoda Radoš kao vanjski stručni suradnik.

2. MATERIJALNI UVJETI RADA

U skladu s postojećim financijskim mogućnostima, tijekom cijele pedagoške godine radilo se na poboljšanju materijalnih uvjeta rada u oba objekta. Konstantno smo pratili aktualne interese djece, te na osnovu uočenog osiguravali smo i dopunjavali prostor novim sadržajima i materijalima.

2.1. REALIZIRANE POTREBE

<ul style="list-style-type: none">-centri su upotpunjenim poticajnim sredstvima i dodatnom opremom (oba objekta)-kupljena nova radna odjeća i obuća (oba objekta)- obavljen servis i čišćenje klima uređaja- Elektro Percan (oba objekta)-kupljene su zaštitne platnene maske za lice, zaštitne rukavice i sredstvo za dezinfekciju ruku-postavljena nadstrešnica iznad ulaza u objekt (PO Šišan)-nabavljen je i postavljen klima uređaj u kuhinji u objektu Šišan- godišnji sistematski pregled (Croatia)-izvršena potpuna dezinfekcija u oba objekta (obrt Bubić)-tvrtka Elkron obavila pregled instalacija, okoline i opreme	Tijekom godine
Trgovačko društvo LIŽNJAN BRNESTRA d.o.o. za obavljanje komunalnih djelatnosti:	Prosinac
<ul style="list-style-type: none">-obnovili su škure sa prozora u objektu Šišan- redovito održavanja vanjskog prostora vrtića u Ližnjanu i Šišanu- uključeni u akciju "Zasadi drvo, ne budi panj"- proveli selidbu skupine iz škole Ližnjan u novi objekt, sudjelovali u dostavi namještaja i opreme u novi objekt- zadužili se za održavanje travnjaka u novom objektu	Tijekom godine
Stolar:	
<ul style="list-style-type: none">-montaža bojlera u sanitarnom čvoru objekta u Ližnjanu-sitni popravci namještaja, postavljanje polica i slično- izrada i postavljanje ormara za dječje čizmice	Tijekom godine

3. NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST, RAZVOJ I ZDRAVLJE DJECE

Njega za tjelesni rast i razvoj djece bila je zastupljena svakodnevno realizacijom najbitnijih zadaća: djelovanje na očuvanju i unapređenju zdravlja djece i njihovog zdravog psiho – fizičkog razvoja pravovremenim i kvalitetnim zadovoljavanjem razvojnih potreba i prava djece, vođenjem brige o individualnim razvojnim potrebama djece, omogućavanjem uvjeta za svakodnevni boravak djeteta na vanjskom prostoru, zadovoljavanjem prehrambenih potreba i navika djece, održavanjem i unaprijeđivanjem higijenskih uvjeta i čistoće prostora, te sanitarne ispravnosti namirnica, redovitim provođenjem mjera HACCP sustava prema naputku ZZJZ- Pula, provedbom preventivnih mjera u skladu s sigurnosno-zaštitnim i preventivnim programom, provođenjem protuepidemijskih mjera u slučaju pojave zarazne bolesti.

3.1. REALIZIRANI SADRŽAJI RADA

- prikupljanje informacija o djeci - posebice za novoupisanu djecu, praćenje prilagodbe novoupisane djece.	Rujan, tijekom godine
- briga o kvaliteti prehrane i dalje vođena u suradnji sa ZZJZ, jelovnik je bio prilagođen energetske potrebama djece, te se vodila briga o raznovrsnosti prehrane. Djeci su svakodnevno bila ponuđena četiri obroka koja su, osim ručka, pripravljena u kuhinjama oba objekta. Djeci koja boluju od alergije na razne vrste hrane, pripravljena je i ponuđena prilagođena prehrana. Prilagođena prehrana pripravljena je također i djeci u skladu s njihovim obiteljskim vjerskim običajima. Ručak se pripremao i dopremao iz restorana Catinus - Pula. Također u suradnji s ZZJZ i nadalje se redovno vršila kontrola čistoće kuhinjskog pribora i posuđa, te sanitarni pregledi djelatnika. - periodično se provode kontrole HACCP sustava i rezultat je zadovoljavajući. Osoblje radi po naputcima istog. - tijekom doručka djeci je ponuđena mogućnost odabira između dvije vrste	Tijekom godine

jela i napitka (čaj, mlijeko).	
-u cilju praćenja rasta i razvoja periodično smo provodili antropometrijska mjerenja visine i težine djeteta.	Periodično tijekom godine
- pri izmjeni dnevnih aktivnosti prilagođavali smo se dobi djeteta, te njegovim individualnim potrebama i navikama. Organizacijom popodnevnog odmora također se provodila njega i skrb za tjelesni rast i razvoj djeteta. Predškolci, prema individualnim potrebama, su od listopada je ponuđeno da u popodnevni satima ostajali budni.	Tijekom godine
- unutrašnji i vanjski prostor vrtića bio je prilagođen potrebama djece i organiziran na način da doprinosi pravilnom rastu i razvoju djeteta; organizacija prostora također je bila fleksibilna i ovisila je o interesima i potrebama djece.	Tijekom godine
- u cilju unapređenja zdravlja djece svakodnevnim tjelesnim vježbanjem utjecali smo na razvoj osnovnih oblika kretanja, na razvoj svih mišićnih skupina, na razvoj krvožilnog sustava, te na razvoj koordinacije pokreta, snage, otpornosti organizma, izdržljivosti, i dr.	Tijekom godine
- proslave dječjih rođendana provodimo čašćenjem voćem (voćne salate, sokovi, voćni aranžmani).	Tijekom godine
- organizacijom izleta također se provodila njega i skrb za tjelesni rast i zdravlje djece: -jednodnevni izlet na Brione -posjet obiteljskom imanju-šumarija	Lipanj Tijekom godine dva puta
- u cilju unapređivanja zdravlja djece poticali smo roditelje na donošenje liječničkih potvrda nakon bolesti	Tijekom godine
-U suradnji s ZZJZ smo organizirali rad u skupinama prema "Protokolima postupanja u uvjetima opasnosti od zaraze bolešću covid-19" -čišćenje i dezinfekcija unutarnjeg i vanjskog prostora, korištenje zaštitnih maski za lice i rukavica, uklanjanje neadekvatnog didaktičkog materijala, steriliziranje prostora. Djecu smo poticali na češću higijenu ruku i lica.	Veljača- kolovoz

3.2. IDENTIFIKACIJA DJETETA S LAKŠIM POSEBNIM POTREBAMA

Ove pedagoške godine poteškoće koje su uočene kod djece tijekom rada odnosile su se na slijedeće:

- govorne poteškoće (slabija artikulacija glasova):
PO Šišan-mlađa odgojna skupina: troje djece (D.D., E.J., M.P.), PO Šišan-starija odgojna skupina: troje djece (C.P., E.B. i M.P.), vrtić Ližnjan: jedno dijete (D.M.)
- poteškoće s vidom (slabovidnost):
PO Šišan-mlađa odgojna skupina: jedno dijete (M.S.), vrtić Ližnjan: jedno dijete (M.M.)
- poteškoće sa sluhom (slabiji sluh): vrtić Ližnjan-jedno dijete (D.M.)
- alergije na određenu hranu:
PO Šišan – mlađa odgojna skupina: jedno dijete (F.Š.alergija na ribu), vrtić Ližnjan:dvoje djece (L.M. alergija na jaja)
- problemi u socijalizaciji:
PO Šišan-mlađa odgojna skupina: troje djece dijete na početku pedagoške godine u periodu adaptacije (R.D., A.U., R.L.).
- poteškoće sa učestalim mokrenjem tijekom popodnevnog odmora: PO Šišan – starija odgojna skupina: jedno dijete (R.A.H.), vrtić Ližnjan: dvoje djece (K.D. i I.B.)

U svim smo slučajevima pravovremeno reagirali, obavijestili i surađivali s roditeljima, konzultirali se sa stručnim suradnicima, te ciljanim vježbama i igrama djelovali na korekciju određenih problema. Roditeljima djece je omogućen individualni razgovor s pedagogom – psihologom što im je pomoglo u boljem sagledavanju problema i načinu rješavanja problema.

4. ODGOJNO – OBRAZOVNI RAD

Odgojno – obrazovni rad temeljili smo na osnovi tromjesečnih, tjednih, te dnevnih planiranja i vrednovanja istih.

Imajući u vidu da svako dijete ima pravo na razvoj u skladu sa svojim mogućnostima i individualnim potrebama, kod planiranja odgojno – obrazovnog rada maksimalno se vodilo računa o spontanim interesima, željama i potrebama djeteta, te nanjihovom pravovremenom uočavanju.

Kod organizacije prostora također smo se prilagođavali dječjim interesima, potrebama, željama, te aktualnostima i aktivnostima koje su se trenutno provodile. Spoznaja da bogata djetetova okolina potiče aspekte razvoja, motivirala nas je da u dječje okruženje unesemo što više novog, posebice prirodnog materijala i česte promjene u organizaciji prostora.

4.1. CENTRI U SKUPINAMA

Sadržaji i aktivnosti u skupini bili su organizirani po centrima, a prostor se tijekom godine znao i više puta preformirati; sadržaji po centrima su ponekad bili povezani, a ponekad su bili u potpunosti različiti ovisno o planiranim sadržajima ili o spontanim aktivnostima djece. Centre smo formirali koristeći razne pomične pregrade i police, ormare, stolove, stolice. Centri su bili opremljeni standardnim igračkama i didaktičkim materijalom, a obogaćivali smo ih prirodnim i otpadnim materijalom koji smo sakupljali zajedno s djecom i roditeljima (prazne ambalaže, šišarke, novine, razne sjemenke, plodine, salvete, stiropor, borove grančice, plastične čaše i boce, juta, špage, najlone, komade tkanine...), te društvenim igrama i poticajnim sredstvima koje su osmislili izradili odgajatelji.

U skladu s epidemiološkim mjerama vezane uz virusnu bolest covid-19 vodili smo računa o tome da razmještaj namještaja u skupinama omogućava djeci međusobnu udaljenost (stolovi za vrijeme konzumiranja obroka, kreveti za vrijeme popodnevnog odmora), u centrima su se nalazile igračke i didaktički materijal koji se lako dezinficiraju, a izbacili smo korištenje rastresitih materijala kao što su kinetički pijesak, glina, te sve igračke koje se ne mogu oprati.

Veći dio dana smo provodili na otvorenom prostoru te smo u dvorištu oformili nekoliko centara.

Ove pedagoške godine u skupinama su bili prisutni sljedeći centri:

CENTAR:	SADRŽAJ U CENTRU:	REALIZACIJA:
Stalno postavljene centri tijekom godine:		
Obiteljski centar	Osim uobičajenog didaktičkog materijala u centru se nalazila mala tržnica, drveno voće i povrće, košarice, štipaljke za odjeću, vješalice, kuhinjska vaga, prazne ambalaže, otpadni i prirodni neoblikovani materijali...	Tijekom godine
Centar uljepšavanja	Uz uobičajeni ormarić s ogledalom i klupicom centar je upotpunjen praznom ambalažom proizvoda za osobnu higijenu, drvenim frizerskim priborom, dječjim ukrasnim predmetima (trakice i gumice za kosu, štipaljke, ukosnice...)	Tijekom godine
Centar građenja i konstruiranja	Lego kocke, asco kocke, H-elementi, razne plastične životinje, drveni elementi raznih oblika i veličina, razna drvena i pvc vozila, tepih "Prometnica", drveni prometni znakovi i tračnice, magnetna ploča s raznim elementima, podne puzzle, neoblikovani otpadni materijali (komadi dasaka, kartonske kutije i tuljci...)	Tijekom godine
Centar za didaktičke i manipulativne igre i aktivnosti	Razne puzzle, memory, domino, slagalice i umetaljke, društvene igre, elementi za nizanje, kinetički pijesak, didaktičke igre sa slovima, razni prirodni neoblikovani materijali (kamenčići, školjke, kora drveta...), otpadni materijali (kartonski tuljci, čepovi, boce...), društvene igre s pravilima koje su osmislili i izradili odgajatelji. Ponudeni didaktički materijali bili su tematski povezani s aktualnim	Tijekom godine

	zbivanjima i važnim datumima.	
Glazbeni centar	Razni instrumenti, cd player, cd-i s dječjim i aktualnim pjesmama, tekstovi pjesama i brojalica, instrumenti koje su izradila djeca (udaraljke, šuškalice, gitare...)	Tijekom godine
Likovni centar	Uobičajeni likovni materijal (flomasteri, drvene bojice, paste, tempere, glinamol, škarice, ljepilo...), prirodni neoblikovani materijali (plodine, kora drveta, kamenčići, pijesak...) i otpadni materijal (boce, spužve, karton, tkanina, vuna, piljevina...).	Tijekom godine
Centar slikovnica	Razne slikovnice, enciklopedije, priče u slici, pjesmarice...	Tijekom godine
Centar početnog čitanja i pisanja	Radni listovi, crtalice, igre slovima i brojevima, zidna abeceda, slovarice, školska ploča, magnetna ploča i slova s magnetom....	Tijekom godine

Interesni centri koji su se povremeno postavljali prema interesu djece :		
Centar "Mala bolnica-stomatolog"	-pribor za liječnika, kape, rukavice, krevetić, lutke, prazne ambalaže lijekova, plakati sa fotografijama zdrave hrane, tematske didaktičke igre, maketa usne šupljine...	Periodično tijekom godine prema interesima djece
„Centar za odmor i osamu“	-paravan sa zavjesom, strunjače, jastuci, kocke od spužve, krevet, kartonska kućica.	
Centar "Mali majstor"	-stol, dječji drveni i metalni set alata, alatna ploča, razni nacrti, otpadni elektronski materijal (cd player, telefoni...), male daske, kartonske kutije...	
„Dramski centar“	-lutke na štapi, ginjol lutke, paravan, kazalište sjene, igre pantomime, razni kostimi...	
Centri u dvorištu	- centar za igre vodom i pijeskom (pješčanik, razne modlice, lopatice, mali bazeni s vodom, špricaljke, lijevak, vodeni baloni...),	

	<p>- obiteljski centar (drvena kućica, stolovi, stolice, drvene klupice, pvc pribor za jelo, elementi male kuhinje, šator, strunjače...),</p> <p>-sportski centar (strunjače, golovi za mali nogomet, koševi za malu košarku, poligon, penjalice, stol za ping pong),</p>	
Centri koji su pratili blagdanske događaje i zbivanja u društvenoj sredini		
Centar „Jesen“	-plodovi jeseni, priprema slastica i kompota od raznih plodina, prešano lišće, tematski plakati, slikovnice, igre, dječji likovni i manipulativni radovi...	Rujan/listopad
Centar aktualnosti vezan uz blagdan Sv. Nikole, te Božićnih i Novogodišnjih blagdana	-razni sadržaji vezani za lik Sv. Nikole i Djeda mraza, čizmice, razni dječji radovi i ukrasi, izložba čestitka, ikebana i božićnih ukrasa u raznim tehnikama, prigodni sadržaji i slikovnice, pvc bor...	Prosinac
Centar maskiranja	-razna odjeća, šeširi, kape, vlasulje, naočale, spužve, sredstva za izradu kostima,ogledalo, vješalice..	Siječanj/ veljača

4.2. SADRŽAJI I AKTIVNOSTI

Sadržaje, aktivnosti, te zadaće predviđene godišnjim planom i programom realizirali smo u skladu s epidemiološkim mjerama. Za ostvarivanje zadaća koristili razne oblike rada, koristili smo raznovrsne sadržaje te razvijali intelektualne, motoričke i tjelesne sposobnosti djece. U svakodnevnim smo situacijama poticali fleksibilnost u korištenju prostora i materijala, te razvijali dječju radoznalost i istraživačke sposobnosti.

Od značajnijih aktivnosti tijekom pedagoške godine ističemo slijedeće:

SADRŽAJI I AKTIVNOSTI:	VRIJEME REALIZACIJE
-intenzivan rad na adaptaciji novoupisane djece -poticajne aktivnosti za razvoj vještina koje pomažu djetetu u samostalnosti o brizi za sebe, samostalnost u jelu, kontroli i obavljanju fizioloških potreba, svlačenju, oblačenju. -tematske aktivnosti vezane uz godišnje doba jesen	Rujan
- izrada digitalne slikovnice Razlistaj priču u suradnji s GKČ Pula- Dječji odjel povodom Mjeseca knjige	Listopad/studeni
-Božić i Novogodišnje blagdane obilježili smo prigodnim sadržajima, te nizom igara i aktivnosti; upoznali ih s običajima povodom božićno-novogodišnjih blagdana U tom je periodu formiran i novi centar "Centar Djeda Mraza" u kojem su djeca izrađivala razne ukrase, ikebane, oslikavala pisma i razglednice koje smo potom slali Djedu Mrazu. Vrlo aktualne u tom periodu bile su likovne i stvaralačke aktivnosti djece: izrada čizmica, izrada ukrasa za sobu, čestitki, kuglica za bor, božićnih aranžmana. Zajedno s djecom okitili smo bor, posijali pšenicu, dekorirali prostore vrtića dječjim stvaralačkim radovima. - Djed Mraz i „Sv. Nikola“ su djecu posjetili na vanjskom prostoru i tom prigodom darovali djecu poklon paketima.	Prosinac
- godišnje doba zimu i zimske radosti popratili smo raznim stihovima, pjesmicama, pričama, te drugim prigodnim sadržajima i aktivnostima. - raznim prigodnim sadržajima i aktivnostima obilježili smo maškare, upoznali djecu s pojmom maškara i pust, te s našim običajima tijekom	Siječanj/ veljača

<p>poklada. Formirali smo centar maskiranja. U jutarnjim smo satima organizirali šetnju selom-maskiranu povorku</p>	
<p>-U suradnji s Hrvatskim šumama i udrugom Luka Budava Istra obilježili smo Dan Planete Zemlje i Svjetski dan šuma. Organizirane su edukativne igre i aktivnosti u obližnjim šumicama i na livadama</p>	<p>Ožujak/svibanj</p>
<p>-lutkarska predstava Šareni Gustav (priča o bojama) – MAK teatar -posjet imanju obitelji Mirosavljević (vrtić Ližnjan)</p>	<p>Travanj Svibanj</p>
<p>-odlazak na izlet na Brione -završna svečanost „Puntice“ (vrtić Ližnjan) i Šijanska šuma (PO Šišan)</p>	<p>Lipanj</p>
<p>- raznim sadržajima i aktivnostima obilježili smo godišnje doba ljeto. Veći dio srpnja organiziran je odlazak na more u Ližnjan. Prilikom boravka u objektu kod djece je najveći interes bio usmjeren na igre vodom na vanjskom prostoru vrtića. Ponuđeni su im bazeni s vodom, vodeni baloni, igre vodom... Veći dio prijepodneva smo boravili na vanjskom prostoru, a u tom smo periodu koristili kape za zaštitu od sunca, te vodili brigu da djeca borave u hladu i konzumiraju veću količinu tekućine i voća. -sudjelovanje u humanitarnim akcijama – donacija za djecu stradalu u potresu „Djeca za djecu Petrinje“</p>	<p>Srpanj/kolovoz Tijekom godine</p>

4.3. RAD SA ŠKOLSKIM OBVEZNICIMA

Skupina u Ližnjanu ove je pedagoške godine imala 12 školskih obveznika, a starija skupina P.O. Šišan 9 školskih obveznika. Troje školskih obveznika (dvoje iz vrtića Ližnjan, jedno iz PO Šišan) nije uspješno prošlo na provedenom ispitivanju spremnosti za školu te su u skladu s time dobili odgodu.

Na pripremama za školu radilo se tijekom cijele godine. Koristili smo komplet radnih listova za predškolarce „Priprema, pozor, škola!“ - naklada Panda, Slovaricu, Crtančicu i Matematiku za početnike. Radni listovi su obuhvaćali grafomotoričke vježbe, zapažanje razlika i sličnosti, rješavanje raznih situacija i problema, zapažanje kvantitativnih, vremenskih i prostornih odnosa, boja i dr. Radili smo uglavnom grupno i individualno.

Intenzivnije smo radili na usvajanju predčitalačkih vještina, odnosno na dobrom razvijanju govornih vještina (dobar izgovor svih glasova, bogat rječnik za dob, gramatičko izražavanje, glasovna osjetljivost, uočavanje rime, glasovna analiza i sinteza na slova i na slogove, imenovanje riječi na zadani glas, prepoznavanje simbola slova i brojki...) i grafomotoričkih vještina (pravilno držanje olovke, povlačenje jasne linije kao i povlačenje linije od točke A do točke B, pravilno precrtavanje geometrijskih likova i dr.).

Također smo radili na usvajanju prostornih odnosa, uočavanje odnosa među predmetima, razlikovanju predmeta prema, uspoređivanju predmeta i grupiranju prema zadanom kriteriju prepoznavanju količine i mehaničkom brojanju, prebrojavanju, te povezivanju količine s brojem.

Poticali smo dječji socio - emocionalni razvoj sa ciljem razvijanja pozitivne slike sebi, samostalnosti, discipline, upornosti, spremnosti na suradnju.

Nadalje, djecu smo također poticali na osamostaljivanje u brizi za sebe (oblačenje i obuvanje, kulturno - higijenske navike pri jelu, odlazak na wc, pranje i brisanje ruku, kulturne navike ophođenja, kao što su npr. pozdravljanje i primjereno korištenje tzv. “četiri čarobne riječi“ – molim, hvala, izvoli, oprost), te usvajanje važnih informacija poput imena i prezimena članova obitelji, adresu i broj telefona, put od kuće do škole, pravila u prometu, gledanje na sat. ..

5. NAOBRAZBA I STRUČNO USAVRŠAVANJE DJELATNIKA

Tijekom godine sudjelovanje u naobrazbi i stručnom usavršavanju obavljalo se prema preporuci stručne suradnice i ravnateljice, te prema osobnim sklonostima odgajatelja. Preporuke su bile vezane za edukativne virtualne video zapise, stručnu literaturu i virtualne seminare. Odgajatelji i ravnateljica su odabrane i obrađene teme prezentirali na radnim dogovorima unutar kolektiva.

Odgajateljska vijeća su se također održavala virtualnim puteb (zatvorene Viber grupe). Tijekom ove godine organizirali smo pet odgojiteljskih vijeća, a teme su bile slijedeće:

Rujan, 2020.

- Usvajanje Godišnjeg plana i programa za pedagošku godinu 2020./2021.
- Dogovor u vezi nadolazećih aktivnosti
- Prijenos osnovnih informacija
- Dogovor u vezi provođenja odgojno-obrazovnog rada u skladu s protuepidemiološkim mjerama
-

Listopad, 2020.

- Dogovor u vezi prosinačkih aktivnosti
- Zimski praznici

Veljača, 2021.

- Dogovor u vezi maškara
- Prijenos informacija u vezi suradnje s HŠ i organizacije aktivnosti

Lipanj, 2021.

- Organizacija ljetnog rada vrtića
- Godišnji odmor zaposlenika

31.8.2021.

- Usvajanje izvješća o radu za pedagošku godinu 2020./2021.
- Prijenos informacija o strukturama skupina
- Upute o radu za pedagošku godinu 2021./2022.

5. SURADNJA S RODITELJIMA

I ove je godine suradnja s roditeljima bila izrazito uspješna i kvalitetna na obostrano zadovoljstvo, a odvijala se kroz:

- Svakodnevne kontakte i razmjene informacija.
- Centar za roditelje-oglasna ploča na vanjskom prostoru: razni prigodni sadržaji vezani za zbivanja u vrtiću, obavijesti o raznim aktualnostima, fotografije djece, informacije o projektima, kalendar događanja i aktivnosti i dr.
- Uključivanje u organizaciju zajedničkih druženja, aktivnosti i izleta.
- Uključivanje roditelja u neposredan rad s djecom (proslava rođendana djece, prosinačke svečanosti, radionice, projekti, tijekom adaptacije djece, uređenje prostorija povodom blagdana, posjet na radnom mjestu...).
- Ponuda stručne literature
- Omogućavanje individualnih sastanaka s pedagogom-psihologom prema potrebi
- Roditeljski sastanci
- Prijenos važnih informacija i komunikacija na relaciji roditelj-odgojitelj provodili su se također putem zatvorenih Viber grupa

Roditelji su bili prisutni na roditeljskim sastancima sa slijedećim temama:

Prvi roditeljski sastanak (održala ravnateljica)- rujan 2020.

Dnevni red:

1. Upoznavanje roditelja novoupisane djece.
2. Prijenos značajnih informacija o načinu provođenja odgojno-obrazovnog rada ustanove.

Drugi roditeljski sastanak - 08.06.2021.

Dnevni red:

1. Prijenos aktualnih informacija
2. Organizacija ljetnog rada

6. SURADNJA S VANJSKIM ČIMBENICIMA

U realizaciji godišnjeg plana i programa, osim Osnivača, sudjelovale su mnoge vanjske ustanove i suradnici, a suradnja je bila intenzivna i raznolika:

- Općina Ližnjan: ostvarivanje materijalnih uvjeta rada, izgradnja novog objekta u ližnjanu
- Trgovačko društvo za obavljanje komunalnih djelatnosti LIŽNJAN BRNESTRA
- d.o.o. Bomel d.o.o. - usluge računovodstva (tijekom godine)
- Gradska knjižnica i čitaonica pula-Dječji odjel : izrada i dokumentiranje slikovnice koju su izradila djeca (Razlistaj priču, listopad/studeni 2020.)
- OŠ dr Mate Demarin i Giuseppina Martinuzzi Šišan (tijekom godine, razne aktivnosti)
- HŠ i Luka Budava Istra- edukativne aktivnosti povodom dana Planete zemlje i Svjetskog dana šuma (ožujak i svibanj 2021.)
- MAK teatar- Predstava Šareni Gustav

Svojim radom i donacijama učestvovali su i:

- Eruokonzalting Pula
- Počekó d.o.o. i Jimmy Tours-usluge prijevoza
- Pekara Nello
- Aurea d.o.o., Narodne novine - Pula
- Alert (alarm i videonadzor)
- Velpro – Istarski super marketi
- Croatia osiguranje
- Catinus
- Antaris
- Fotokopirnica Polaris-Pula
- Fotografsko-trgovački obrt "Foto Boris"
- Obrt Bubić
- Tvrtnka Elkron
- ZZJZ
- Tekop Nova Pula
- Drogerija Müller Pula

U izradi i sastavljanju godišnjeg izvješća sudjelovali su odgojiteljice i ravnateljica
Dječjih vrtića "Bubamara" Ližnjan:

Ravnateljica:



Odgajatelj/ice:

1. Buić Renata
2. Dobran Ingrid
3. Ivančić Omar
4. Klunić Danijela
5. Kostešić Branka
6. Nikšić Ingrid