

**DJEČJI VRTIĆI BUBAMARA -
SCUOLE DELL'INFANZIA COCCINELLA
Brajdice 8, 52204 Ližnjan**

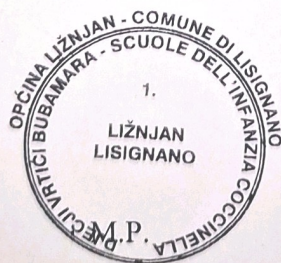
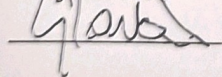
***GODIŠNJE IZVJEŠĆE O RADU DJEČJIH VRTIĆA
BUBAMARA – SCUOLE DELL'INFANZIA COCCINELLA
ZA PEDAGOŠKU GODINU 2024./2025.***

kolovoz, 2025.

Godišnje izvješće o radu Dječjih vrtića Bubamara - Scuole dell'infanzia Coccinella za pedagošku godinu 2024./2025. razmatralo je Odgojiteljsko vijeće na 6. sjednici dana 29.08.2025. godine te ga je na prijedlog ravnateljice Dječjih vrtića Bubamara - Scuole dell'infanzia Coccinella usvojilo Upravno vijeće na 10. sjednici održanoj dana 29.08.2025. godine.

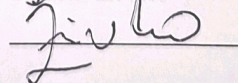
Ravnateljica:

Vanja Glavaš



Predsjednica Upravnog vijeća:

Tijana Živko



KLASA:601-05/25-01-107

UR.BROJ:2163-24-1-25-04

Ližnjan, 29.08.2025.

SADRŽAJ:

1. UVOD	1
2. USTROJSTVO I ORGANIZACIJA RADA.....	2
2.1. PODATCI O SKUPINAMA.....	2
2.2. RADNO VRIJEME I ORGANIZACIJA RADA	3
2.3. PODATCI O RADNICIMA	4
3. MATERIJALNI UVJETI RADA.....	5
3.1. SIGURNOST I ZAŠTITA DJECE I ZAPOSLENIH U VRTIĆU	6
3.2. REALIZIRANI SADRŽAJI VAŽNI ZA ODRŽAVANJE, NABAVKA OSNOVNIH SREDSTAVA, SITNOG INVENTARA I DIDAKTIČKOG MATERIJALA.....	6
3.3. NEREALIZIRANI SADRŽAJI VEZANI UZ MATERIJALNE UVJETE RADA.....	7
4. NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST, RAZVOJ I ZDRAVLJE DJECE	7
4.1. REALIZIRANI SADRŽAJI	8
5. ODGOJNO – OBRAZOVNI RAD	11
5.1. CENTRI U SKUPINAMA	12
5.2. SADRŽAJI I AKTIVNOSTI	15
5.3. TRADICIONALNE SPORTSKO REKREATIVNE I EDUKATIVNE AKTIVNOSTI.....	21
5.4. RAD SA ŠKOLSKIM OBVEZNICIMA.....	23
6. PROJEKTI	25
6.1. TJEDAN ZDRAVLJA U VRTIĆU – SKUPINA „MORE“.....	25
6.2. KAKO BITI SRETAN – KOMUNIKACIJA: JA-TI-MI – SKUPINA „MORE“.....	26
6.3. ŽIVOTINJE – SKUPINA „SMOKVICE“.....	26
6.4. UPOZNAJMO BOJE – SKUPINA „SMOKVICE“	28
6.5. MALA FARMA – SKUPINA „BUBICE“	31
6.6. PULSKA FORTIFIKACIJA – SKUPINA „PČELICE“.....	33
7. NAOBRAZBA I STRUČNO USAVRŠAVANJE ODGOJNIH RADNIKA.....	36
7.1. ODGOJITELJSKA VIJEĆA.....	38
8. SURADNJA S RODITELJIMA	38
9. SURADNJA S VANJSKIM ČIMBENICIMA	40
10. IZVJEŠĆE O RADU RAVNATELJICE	43

1. UVOD

Dječji vrtići Bubamara - Scuole dell'Infanzia Coccinella javna je ustanova koja provodi programe njege, odgoja, obrazovanja i skrbi za djecu rane i predškolske dobi. Programi su osmišljeni kako bi bili u skladu s razvojnim osobinama i potrebama djece, ali i kako bi uvažavali socijalne, kulturne, vjerske i druge specifične potrebe obitelji.

Djelatnost vrtića temelji se na Zakonu o predškolskom odgoju i obrazovanju (NN 10/97, 107/07, 94/13, 98/19, 57/22, 101/23), Nacionalnom kurikulumu za rani i predškolski odgoj i obrazovanje (NN 5/15), Državnom pedagoškom standardu predškolskog odgoja i naobrazbe (NN 63/08), Programu zdravstvene zaštite djece, higijene i pravilne prehrane u dječjim vrtićima (NN 121/07) te Godišnjem planu i programu rada vrtića za pedagošku godinu 2024./2025.

U pedagoškoj godini 2024./2025. nastavili smo s kontinuiranim unaprjeđivanjem odgojno-obrazovnog procesa, usklađenog s nacionalnim standardima i zahtjevima propisanim u Nacionalnom kurikulumu za rani i predškolski odgoj. Pri tome se uzimaju u obzir specifični uvjeti rada, kadrovske i prostorne mogućnosti, kao i socijalni kontekst u kojem djelujemo.

Razvojna misija vrtića fokusira se na otkrivanje i poticanje dječjih potencijala, poštivanje dječjih prava i uvažavanje njihovih individualnih potreba. To podrazumijeva njegovanje temeljnih vrijednosti koje su nužne za cjeloviti osobni razvoj svakog djeteta, kao i za očuvanje i unapređivanje nacionalne, duhovne, materijalne i prirodne baštine. Pored toga, u odgojno-obrazovni proces uključuju se vrijednosti koje promiču europski suživot, društveno znanje te održivi razvoj.

U okviru odgojno-obrazovnog procesa, naglasak je na razvoju identiteta, znanja, humanizma i tolerancije, kao i odgovornosti, autonomije i kreativnosti. Ove vrijednosti nastojimo razvijati kod svih sudionika procesa: djece, roditelja/skrbnika, odgojitelja, ravnatelja, stručnih suradnika i drugih zaposlenika vrtića.

2. USTROJSTVO I ORGANIZACIJA RADA

2.1. PODATCI O SKUPINAMA

Rad u Dječjim vrtićima Bubamara - Scuole dell'infanzia Coccinella (u daljnjem tekstu: Vrtić) organiziran je kroz 5 odgojno-obrazovnih skupina smještenih na dvije različite lokacije, kako je prikazano u nastavku:

- Centralna zgrada u Ližnjanu (Brajdice 8), tri odgojno-obrazovne skupine s redovnim 10 satnim programom:

- „Smokvice” – jaslička skupina
- „Pčelice” – mješovita vrtićka skupina
- „More” – mješovita vrtićka skupina

- PO Šišan (Dobran Giordana 16), dvije odgojno-obrazovne skupine s redovnim 10 satnim programom:

- „Bubamarci Šumarci” – mješovita vrtićka skupina
- „Bubice” – mješovita vrtićka skupina

Pedagošku godinu 2024./2025. započeli smo sa 93 djece upisane u desetosatni program.

U odgojno-obrazovnoj jasličkoj skupini „*Smokvice*” bilo je upisano 14 djece u prvoj i drugoj godini života, od toga broja djece bilo je 10 djevojčica i 4 dječaka.

U odgojno-obrazovnoj skupini „*Pčelice*” bilo je upisano 23 djece od treće do sedme godine života, od toga broja djece bilo je 15 djevojčica i 8 dječaka. Od sveukupnog broja djeca bilo je 13 školskih obveznika.

U odgojno-obrazovnoj skupini „*More*” na početku pedagoške godine bilo je upisano 21 djece od 3 do 5 godine života, od toga broja djece bilo je 12 djevojčica i 9 dječaka.

U odgojno-obrazovnoj skupini „*Bubamarci šumarci*” ove je pedagoške godine je bilo upisano 22 djece od 4 do 7 godine života, od toga broja djece bilo je 12 djevojčica i 10 dječaka. Od sveukupnog broja djeca bilo je 13 školskih obveznika.

U odgojno-obrazovnoj „Bubice“ na početku pedagoške godine bilo je upisano 13 djece od 3 do 4 godine života, od toga broja djece bilo je 9 djevojčice i 4 dječaka.

Broj djece u skupinama nastojali smo u što većoj mjeri uskladiti s DPS-a.

Manja odstupanja što se tiče DPS-a zabilježena su u skupini „Pčelice“.

Školski obveznici su se u oba objekta ispisali bez odgode, u periodu od početka srpnja do kraja kolovoza 2025. godine. Iz skupine „Pčelice“ jedno dijete se ispisalo krajem pedagoške godine zbog preseljenja.

2.2. RADNO VRIJEME I ORGANIZACIJA RADA

Tijekom pedagoške godine 2024./2025. nastojali smo prilagoditi organizaciju rada u Vrtiću na način da u što većoj mjeri udovoljimo potrebama i djece i roditelja. Radno vrijeme vrtića bilo je prilagođeno obvezama roditelja, a trajalo je od 6:30 do 16:30 sati. Roditeljima su u oba objekta ponuđeni redoviti cjelodnevni programi u trajanju do 10 sati (od 6:30 do 16:30), kao i program predškole koji se svakodnevno provodio za djecu uključenu u redoviti program.

Roditelji su u oba objekta redovito obavještavali o razlozima izostanka djece, a najčešći razlozi bili su bolest djeteta (posebice virusna oboljenja i vodene kozice) ili korištenje godišnjeg odmora i slobodnih dana roditelja.

Dežurstva su organizirana prema potrebama roditelja, pa su zbog smanjenog broja djece u ljetnom periodu od 28. srpnja do 29. kolovoza 2025., te s ciljem racionalizacije poslovanja, dežurne skupine bile smještene u Ližnjanu.

Dežurstva tijekom pedagoške godine bila su organizirana i zbog potreba koje su nastale uslijed odsutnosti odgojitelja, a susjedne su skupine bile spajane tijekom jutarnjeg okupljanja (od 6:30 do 8:00) i nakon popodnevno odmora (od 15:30 do 16:30). Ako zbog organizacijskih razloga nije bilo moguće spojiti skupine, tada je dio smjene u odgojnoj skupini preuzimala ravnateljica ili voditeljica.

Za vrijeme dežurstva, odnosno u periodima kada je broj djece bio minimalan, zaposlenici su koristili godišnji odmor.

2.3. *PODATCI O RADNICIMA*

	IME I PREZIME:	RADNO MJESTO:	SKUPINA/OBJEKT:
1.	Vanja Glavaš	Ravnateljica	DV Bubamara
2.	Ingrid Dobran	Odgajateljica (neodređeno)	„Bubamarci Šumarci“
3.	Ines Korani	Voditeljica (do 28.02.2025.)	DV Bubamara
4.	Branka Kostešić	Odgajateljica (do 02.02.2025.)	„More“/Ližnjan
5.	Omar Ivan Ivančić	Odgajatelj (neodređeno)	„Bubamarci Šumarci“/Šišan
6.	Danijela Radeka Paljuh	Odgajateljica (neodređeno)	„Smokvice“/Ližnjan
7.	Renata Buić	Odgajateljica (neodređeno)	„Bubice“/Šišan
8.	Sanja Tončinić	Odgajateljica (neodređeno)	„Bubice“/Šišan
9.	Ana Čjef Popović	Odgajateljica (neodređeno)	„Pčelice“/Ližnjan
10.	Kristina Draščić	Odgajateljica (neodređeno)	„Pčelice“/Ližnjan
11.	Ana Franekić	Odgajateljica (do 09.03.2025.)	„Smokvice“/Ližnjan
12.	Danijela Klunić	Odgajateljica (neodređeno)	„More“/Ližnjan
13.	Katarina Fedel	Odgajateljica (neodređeno, neplaćeni dopust, 12.11.2024. – 28.02.2025., 01.07.2025. - 29.08.2025.)	„Smokvice“/Ližnjan
14.	Adisa Jadreško	Spremačica-servirka (neodređeno)	Šišan
15.	Vikica Martić	Spremačica-servirka (neodređeno)	Ližnjan
16.	Marijana Pavlović	Spremačica-servirka (neodređeno)	Ližnjan
17.	Tamara Bašić	Spremačica-servirka (određeno, 02.09. – 28.02.2025.)	Šišan
18.	Erica Selimović	Spremačica-servirka (određeno, 03.03. – 31.03.2025.)	Šišan

19.	Sabina Šehić	Spremačica-servirka (određeno, od 02.04.2025.	Šišan
20.	Petra Grbac Licul	Odgajateljica (određeno, 05.11.2024. – 03.01.2025.)	„More“/Ližnjan
21.	Cristina Moscarda Hasančić	Odgajateljica (određeno, 02.06.2025. – 31.07.2025)	„Smokvice“/Ližnjan
22.	Ines Štimac	Studentica/nestručna zamjena (studentski ugovor 02.04. – 11.04.2025.)	„Smokvice“/Ližnjan

Tijekom ove pedagoške godine stručnu praksu realizirala je jedna studentica (I.Š.).

3. MATERIJALNI UVJETI RADA

U skladu s raspoloživim financijskim sredstvima, tijekom pedagoške godine kontinuirano smo radili na unaprjeđenju materijalnih uvjeta u oba objekta. Pomno smo pratili interese i potrebe djece te smo, prema tim saznanjima, obogaćivali prostor novim sadržajem, materijalima i poticajima.

Materijalni uvjeti rada ključni su za kvalitetnu realizaciju ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja, stoga je značajan dio ove pedagoške godine bio posvećen poboljšanju radnih uvjeta, uz suradnju s osnivačem ustanove.

Nastojali smo unaprijediti radne uvjete za odgojitelje i sve zaposlenike. Aktivnosti su bile usmjerene na prikupljanje, oblikovanje i izradu raznovrsnog i poticajnog materijala za igru i istraživanje, a odgojitelji su se posvetili kontinuiranom opremanju prostorija za dnevni boravak s poticajima koji su nastali prema interesima djece i temama projekata skupina.

Vanjski i unutarnji prostori redovito su održavani, a didaktički materijali, igračke i površine ustanove svakodnevno su dezinficirani. Posebnu pozornost posvetili smo održavanju visoke razine higijene i čistoće svih prostorija i sadržaja vrtića.

3.1. SIGURNOST I ZAŠTITA DJECE I ZAPOSLENIH U VRTIĆU

Realizirane su sljedeće potrebe:

- nabava zaštitne odjeće (kuta) za odgojitelja, radne obuće i zaštitne odjeće za odgojiteljicu (dvije majice s dugim rukavima)
- godišnji sistematski pregled i pregled na medicini rada
- sanitarni pregledi radnika
- redovna kontrola ispravnosti namirnica i kuhinjskog prostora
- deratizacija
- redovni servisi opreme (plinske kotlovnice, klima uređaja, sustava vatrodojave)

3.2. REALIZIRANI SADRŽAJI VAŽNI ZA ODRŽAVANJE, NABAVKA OSNOVNIH SREDSTAVA, SITNOG INVENTARA I DIDAKTIČKOG MATERIJALA

Realizirane su sljedeće potrebe:

- nabava materijala za mali vrt (zemlja, kantice za zalijevanje), sadnice cvijeća
- potrošni materijal za likovne i ostale aktivnosti
- popravak žaluzina – više puta tijekom godine
- zamjena dotrajalih vodokotlića
- redovni popravci i servisi na sustavu grijanja hlađenja
- rekviziti za igru na vanjskom prostoru : guralice, lopte, golovi, pijesak...

Ove godine smo važan dio potreba, koji su bili planirani u Godišnjem planu i programu, a odnose se na uređenje dvorišta, realizirali u suradnji s osnivačem općinom Ližnjan.

3.3 *NEREALIZIRANI SADRŽAJI VEZANI UZ MATERIJALNE UVJETE RADA*

Nerealizirane sadržaje, koji su planirani u Godišnjem planu i programu rada, potrebno je obaviti u sljedećoj pedagoškoj godini:

- popravak sustava vatrodojave i sustava za grijanje i hlađenje (Ližnjan)
- dovršiti čišćenje podruma u Šišanu (odvoz sitnog otpada u reciklažno dvorište)
- nabava adekvatnog namještaja za centre u skupinama
- nabava i montiranje aluminijskih ili pvc grilja na sjevernoj strani objekta u Šišanu

4. NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST, RAZVOJ I ZDRAVLJE DJECE

Njega tjelesnog rasta i razvoja djece bila je svakodnevno prisutna kroz realizaciju ključnih zadataka: očuvanje i unapređenje zdravlja djece te njihovog zdravog psihofizičkog razvoja, uz pravovremeno i kvalitetno zadovoljenje njihovih razvojnih potreba i prava. Posebnu pažnju posvetili smo individualnim razvojnim potrebama svakog djeteta i osiguravanju uvjeta za svakodnevni boravak na vanjskom prostoru. Također, fokusirali smo se na zadovoljenje prehrambenih potreba i promicanje zdravih prehrambenih navika, održavanje visokih higijenskih standarda i čistoće prostora, te osiguranje sanitarne ispravnosti namirnica.

Redovito smo primjenjivali mjere HACCP sustava prema uputama ZZJZ-a Pula, a preventivne mjere provedene su u skladu s sigurnosno-zaštitnim i preventivnim programima. Također, implementirali smo protuepidemijske mjere u slučaju pojave zaraznih bolesti.

4.1. REALIZIRANI SADRŽAJI

Skrb za primjerene uvjete boravka djece

Unutarnji i vanjski prostori vrtića bili su prilagođeni potrebama djece i organizirani na način koji potiče njihov zdrav rast i razvoj. Organizacija prostora bila je fleksibilna i prilagođena interesima i potrebama djece, čime smo omogućili da svaki prostor doprinosi njihovim različitim aktivnostima.

Svaki dan pažljivo smo nadzirali pranje i dezinfekciju unutarnjih prostora, a vanjski su prostori redovito održavani. Trava i raslinje su uređivani kao prevencija od nezgoda te uboda insekata i nametnika.

Posteljina, krevetići za odmor, igračke i ostala oprema redovito su održavani i čišćeni kako bi se osigurala higijena i sigurnost djece.

Osim toga, posebnu smo pažnju posvetili mikroklimatskim uvjetima u unutrašnjim prostorima, a djeca su imala dovoljno vremena za boravak na zraku. Uvijek smo pazili da su ispunjeni svi uvjeti za zaštitu djece od hladnoće, sunca i vrućine, ovisno o vremenskim prilikama.

Svakodnevnom tjelesnim vježbama nastojali smo utjecati na razvoj osnovnih oblika kretanja, jačanje mišićnih skupina, poboljšanje funkcije krvožilnog sustava, te razvoj koordinacije, snage, izdržljivosti i otpornosti organizma.

Često smo s djecom išli u šetnje te obilazili šumice i livade u blizini vrtića, ovisno o vremenskim uvjetima.

Tijekom dana aktivnosti smo prilagođavali dobi djeteta i njegovim individualnim potrebama i navikama. Predškolicima je, sukladno njihovim potrebama, ponuđeno da ostanu budni i u popodnevnom satima.

Suradnja sa higijensko epidemiološkom službom

Epidemiološki nadzor nad zdravljem djece proveden je u suradnji sa Zavodom za javno zdravstvo (ZZJZ).

Svi zaposlenici redovito su upućivani na zdravstvene preglede, uključujući preglede potrebne za izdavanje sanitarnih iskaznica.

Kontinuirano su vršene kontrole mikrobiološke ispravnosti hrane, vode, pribora, radnih površina i ruku djelatnika, kao i analize obroka u pogledu kvalitete, a sve je obavljeno u suradnji s djelatnicima Zavoda za javno zdravstvo. Sve analize, kontrole i uzeti brisevi pokazali su uredne rezultate.

Prehrana djece

Briga o kvaliteti prehrane nastavila se u suradnji sa Zavodom za javno zdravstvo (ZZJZ). Jelovnik je bio prilagođen energetske potrebama djece, uz posebnu pažnju posvećenu raznovrsnosti obroka.

Djeca su svakodnevno imala četiri obroka, od kojih su svi, osim ručka, pripremani u kuhinjama oba objekta. Ručak je dolazio iz restorana Catinus – Pula prvu polovicu pedagoške godine (do travnja) i iz restorana Happy Kitchen One j.d.o.o.– Šišan (od travnja).

Za djecu s alergijama na određene vrste hrane, pripremljena je prilagođena prehrana, dok je isto tako, u skladu s obiteljskim vjerskim običajima, osigurana prehrana koja odgovara njihovim potrebama.

Tijekom godine obavljani su savjetodavni razgovori s nekoliko roditelja zbog poteškoća u konzumaciji hrane, a kroz dogovorene mjere i dodatnu motivaciju nastojali smo potaknuti djecu na uspješniji unos hrane.

Oralna higijena provodila se jednom dnevno, nakon obroka (doručka ili ručka).

Za proslave dječjih rođendana, djeca su čašćena voćem u obliku voćnih aranžmana.

HACCP sustav se redovito provodio kako bi sigurnost nabave, obrade i isporuke hrane bila na najvišoj razini. U skladu s tim, vođena je odgovarajuća dokumentacija na dnevnoj, tjednoj, mjesečnoj i godišnjoj razini.

Antropometrijska mjerenja

Odgojitelji su tijekom pedagoške godine dva puta provodili antropometrijska mjerenja visine i težine djece. Cilj tih mjerenja bio je praćenje rasta i razvoja djece te pravovremeno reagiranje u slučaju bilo kakvih odstupanja od referentnih vrijednosti. U ovoj pedagoškoj godini nisu zabilježena značajna odstupanja u rastu i razvoju djece.

Prikaz pobola djece

Tijekom upisa djece u vrtić, u sklopu individualnih razgovora s roditeljima, provjeravali smo zdravstveno stanje djece, njihovu procijepljenost, kao i medicinske i razvojne specifičnosti. U slučaju da su roditelji naveli bilo kakve specifičnosti u razvoju djeteta, tražena je dodatna medicinska dokumentacija kako bismo imali potpune informacije o zdravlju djeteta.

Izostanci djece bili su redovito praćeni prema odgojnim skupinama, a svaka liječnička potvrda nakon liječenja djeteta pohranjena je u njegov "liječnički karton". Najčešći razlozi izostanaka bili su respiratorne i zarazne bolesti, te infektivne bolesti probavnih organa. Od veljače do svibnja 2025. godine zabilježen je povećan broj slučajeva vodenih kozica i streptokokne upale grla.

Aдекватnom higijenom prostora i opreme, održavanjem optimalnih mikroklimatskih uvjeta, poticanjem što češćeg boravka na svježem zraku, te naglašavanjem pravilne odjeće i obuće, nastojali smo smanjiti broj oboljelih među djecom.

Za roditelje su tijekom godine bili pripremljeni edukativni letci o prevenciji i pravilnom ponašanju u određenim situacijama vezanim uz zdravlje djece. Odgojitelji su pravovremeno informirani i educirani o postupanju u slučajevima pojave zaraznih bolesti, alergija na hranu, povreda i drugih sličnih situacija.

Evidencija ozljeda/hitnih stanja nastalih tijekom godine

Tijekom pedagoške godine poduzimane su sve mjere da se ozljede svedu na najmanju moguću mjeru. Tako se svakodnevno provodio nadzor nad opremom, stanjem okoliša, sanitarnim čvorovima i dvoranama da bi sigurnost djece bila apsolutna. Ove pedagoške godine nije uočen nijedan slučaj težih ozljeda.

Medicinske i razvojne posebne potrebe

Ove pedagoške godine poteškoće koje su uočene kod djece tijekom rada odnosile su se na sljedeće:

- govorne poteškoće: slabija artikulacija glasova (troje djece od 4. do 6. godine)
- poteškoće s vidom: slabovidnost (šestero djece)
- alergije na određenu hranu (četvero djece)

- poteškoće s konzumacijom hrane (dvoje djece)
- problemi u socijalizaciji (više djece na početku pedagoške godine)
- poteškoće sa nekontroliranim mokrenjem (nekoliko djece, većinom iz mlađe dobne skupine)
- zdravstvene teškoće i neurološka oštećenja : epilepsija (jedno dijete)

5. ODGOJNO – OBRAZOVNI RAD

Odgojno-obrazovni rad temeljen je na tromjesečnom, tjednom i dnevnom planiranju, uz kontinuirano vrednovanje ostvarivanja tih planova.

Svjesni činjenice da svako dijete ima pravo na razvoj u skladu s vlastitim mogućnostima i individualnim potrebama, prilikom planiranja odgojno-obrazovnog procesa maksimalno smo se oslonili na spontane interese, želje i potrebe djece, te smo ih pravovremeno prepoznavali i uvažavali.

Prilikom organizacije prostora također smo se prilagodili dječjim interesima i potrebama, kao i aktualnim temama i aktivnostima koje su se u tom trenutku provodile. Svjesni važnosti okoline za dječji razvoj, nastojali smo djeci pružiti bogatiju okolinu, obogaćenu novim, posebno prirodnim materijalima, uz česte promjene u organizaciji prostora.

Teme koje smo proučavali temelile su se na inicijativama djece ili su ih odgojitelji upoznali s njima. U tom procesu, odgojiteljeva uloga bila je ključna u stvaranju uvjeta za intenzivno učenje i spoznavanje, pružajući djeci neposredno iskustvo i omogućujući raznovrsne načine stjecanja novih spoznaja. To uključuje posjete, izlete, direktne kontakte s različitim zanimanjima, promatranje prirodnih pojava, otkrivanje uzročno-posljedičnih veza, te organizaciju prostora i materijala koji su omogućavali bogatu igru i intenzivno učenje kroz raznovrsne centre aktivnosti. Također, omogućeno je interaktivno učenje među djecom različite dobi, čime su se obogatila njihova iskustva i razvojne mogućnosti.

Osnovne vrijednosti našeg odgoja i obrazovanja u potpunosti su usklađene s Nacionalnim kurikulumom za rani i predškolski odgoj i obrazovanje.

5.1. CENTRI U SKUPINAMA

Unutarnji prostor bio je organiziran s stalnim i povremenim centrima aktivnosti. Pokušali smo centre oblikovati što sličnijima stvarnom životu, od centara simboličke igre, preko centara različitih zanimanja i radionica, do istraživačkih centara. Prostorije su kontinuirano prilagođavane potrebama djece, omogućujući im istraživanje, osjećaj sigurnosti i samostalnosti.

Redovito smo organizirali boravke na vanjskom prostoru, uključujući dvorište, parkove, šetnje, izlete, te druženja s djecom iz drugih skupina ili odlazak u dvoranu za tjelesne aktivnosti.

Svi centri su bili opremljeni osnovnim materijalima, koji su se nadopunjavali u suradnji s roditeljima. Također, prikupljali smo prirodne i neoblikovane materijale, koji su potom pedagoški oblikovani za daljnju upotrebu. Na taj način organizirali smo osnovne, gotovo stalne centre aktivnosti:

CENTAR:	SADRŽAJ U CENTRU:	REALIZACIJA:
Obiteljski centar	Male drvene tržnice (pvc i drveno voće i povrće, vaga, košarice, plakati s voćem i povrćem.....) Lutke, odjeća za lutke, kolica, krevetić... Kuhinja, pvc i drveno posuđe i pribor za jelo... Uz uobičajeni didaktički materijal centar je obogaćen raznim neoblikovanim i otpadnim materijalima (prazne ambalaže prehrambenih artikala, štipaljke za odjeću, vješalice...	Tijekom godine
Centar frizera	Uz uobičajeni ormarić s ogledalom i klupicom centar je upotpunjen praznom ambalažom proizvoda za osobnu higijenu, drvenim frizerskim priborom, dječjim ukrasnim predmetima ...	Tijekom godine
Centar građenja i konstruiranja	Lego kocke, asco kocke, H-elementi, razne plastične životinje, drvene kocke, razni autići, kamioni, traktori, tepih «Prometnica», drveni prometni znakovi, stol s	Tijekom godine

	magnetiziranim elementima, podne puzzle, neoblikovani otpadni materijali (komadi dasaka, kartonske kutije i tuljci...)	
Centar za didaktičke i manipulativne igre i aktivnosti	Razne puzzle, memory, domino, slagalice i umetaljke, senzorni svijetleći stol društvene igre, elementi za nizanje, kinetički pijesak, didaktičke igre sa slovima, razni prirodni neoblikovani materijali (kamenčići, školjke, kora drveta...), otpadni materijali (kartonski tuljci, čepovi, boce...), društvene igre s pravilima koje su osmislili i izradili odgajatelji. Ponuđeni didaktički materijali bili su tematski povezani s aktualnim zbivanjima i važnim datumima.	Tijekom godine
Glazbeni centar	Razni instrumenti,, radio, cd-i s dječjim pjesmama i klasičnom glazbom,tekstovi i note pjesama, šuškalice i udaraljke koje su izradila djeca, stilizirane gitare...	Tijekom godine
Likovni centar	Uobičajeni likovni materijal (flomasteri, drvene bojice, paste, tempere, glinamol, škarije, ljepilo...), prirodni neoblikovani materijali (plodine, kora drveta, kamenčići, pijesak...) i otpadni materijal (boce, spužve, karton, tkanina, vuna, piljevina...).	Tijekom godine
Centar slikovnica	Razne slikovnice, enciklopedije, slika- priče, pjesmarice, časopisi o životinjama i prirodi, slikovnice i stripovi koje su izradila djeca.	Tijekom godine
Centar početnog čitanja i pisanja	Radni listovi, crtalice, igre sa slovima i brojevima, zidna abeceda, slovarice,školska ploča, magnetna ploča i slova s magnetom.	Tijekom godine

Centri koji su se povremeno postavljali prema interesu djece

CENTAR:	SADRŽAJ U CENTRU:	REALIZACIJA
Centar doktora („Liječnička ambulantna”) Mirni centar	- medicinske posude, šprice, gaze, maske, jednokratna odijela, stetoskop -zavjesa, jastuci, fotelja, plišane igračke, dekica, kocke od spužve, šator...	Periodično tijekom godine prema interesima djece
Centar «Mali majstor»	-stol, dječji drveni i metalni set alata, alatna ploča, razni nacrti, otpadni elektronski materijal (cd player, telefoni...), male daske, kartonske kutije...	
„Dramski centar“	-lutke na štapu, ginjol lutke, paravan, kazalište sjene, igre pantomime, razni kostimi...	
„Istraživački centar“	-mikroskop, povećalo, pincete, prirodni materijali, razni oblikovani i neoblikovani materijali	
Centri u dvorištu	- centar za igre vodom i pijeskom (pješčanik, razne modlice, lopatice, grablje, pvc boce, kante s vodom, špricaljke, lijevak...), -sportski centar (strunjače, golovi za mali nogomet, lopte...).	
Pizzeria	- Kartonska krušna peć, „pizze” (drvene, pvc, od glinamola...), dječji pribor za pripremu pizze, recepti, kuharske kape i pregače...	
Mala kancelarija	-Uredska oprema (neispravni laptop, telefoni, mobiteli, pribor za pisanje...	
Centri koji su pratili blagdanske događaje i zbivanja u društvenoj sredini:		
Centar „Jesen“	- jesenski plodovi (kesten, lišće, jesenski plodovi, fotografije gljiva...), istraživački materijali (povećalo, mikroskop...), prigodne slikovnice, enciklopedija..	Rujan / listopad
Blagdanski /	- razni sadržaji vezani za lik Svetog Nikole i Djeda	

Božićni centar i prigodne aktivnosti	Mraza, čizmice, lampice, dječji radovi i ukrasi, izložba čestitka, ikebana i božićnih ukrasa u raznim tehnikama, prigodni sadržaji i slikovnice, pvc bor, kartonski kamin, "Blagdanski kolači"...	prosinac
Centar maskiranja	- Stalak za odjeću, vješalice dječji kostimi, razna odjeća, šeširi, kape, perike, naočale, spužve, sredstva za izradu kostima, ogledalo...	veljača/ožujak

5.2. *SADRŽAJI I AKTIVNOSTI*

Sadržaji i aktivnosti u skupinama organizirani su kroz različite centre, a prostor se tijekom godine više puta prilagođavao i mijenjao. Sadržaji u centrima ponekad su bili povezani, a ponekad su bili potpuno različiti, ovisno o planiranim temama ili spontanom interesu i aktivnostima djece.

Sve aktivnosti, sadržaji i zadaci predviđeni godišnjim planom i programom uspješno su realizirani u cijelosti. U njihovoj provedbi koristili smo različite oblike rada, a tijekom godine raznovrsnim smo sadržajima poticali razvoj intelektualnih, motoričkih i tjelesnih sposobnosti djece.

Kroz svakodnevne aktivnosti nastojali smo poticati fleksibilnost u korištenju prostora i materijala, čime smo djeci omogućili da razvijaju svoju radoznalost i istraživačke sposobnosti.

Značajne aktivnosti tijekom pedagoške godine:

SADRŽAJI I AKTIVNOSTI	VRIJEME REALIZACIJE
- intenzivan rad na adaptaciji novoupisane djece - međusobno upoznavanje, upoznavanje prostora... - poticajne aktivnosti za razvoj vještina koje pomažu djetetu u samostalnosti o brizi za sebe, samostalnost u jelu, kontroli i obavljanju fizioloških potreba, svlačenju, oblačenju - začetak aktivnosti vezanih za godišnje doba Jesen <i>Suradnja s vanjskim čimbenicima, aktivnosti izvan vrtića:</i> - jednodnevni izlet u Feštinsko Kraljevstvo - Cukijada (27.9.2025.). - U suradnji s OŠ Dr Mate Demarin, Teatar Naranča je djeci predstavio predstavu Lisica i roda u prostoriji ZT Ližnjan (30.9.2025.).	Rujan
- Godišnje doba jesen: osim tematskih društvenih igara, likovnih i glazbenih aktivnosti, provodili smo i scenske igre (jesenske lutke na štapi), govorne i istraživačke aktivnosti, djeci su (Istraživački centar-plodine jeseni, lišće, enciklopedije...) - boravak u prirodi (šumice, livade), promatranje promjene u okolišu, skupljanje plodova... Organiziranje smo «Bundevaste zabave» (rezbarenje bundeve, kostimiranje u «strašne kostime») - Dječji tjedan - niz raznih igara i aktivnosti, izrada plakata s dječjim porukama za odrasle, organiziranje malih sportskih aktivnosti. - Dan kruha - otvaranje i uređenje centra Pizzeria, pripremanje smo kruščića i pizza, posjet pizzeriji <i>Suradnja s vanjskim čimbenicima, aktivnosti izvan vrtića:</i> - Povodom Svjetskog dana domaćih životinja, u dvorištu vrtića smo organizirali radionicu izrade lutaka (domaće životinje-lutke zijevalice) u suradnji udrugom za lutkarstvo Puppette (9.10.2024.). - lutkarska predstava „Blop Blop“ u dvorani vrtića Ližnjan, također u suradnji s Pupettama. (11.10.2024.).	Listopad

- posjeta obiteljskom domaćinstvu Grbac (30.10.2024.) - posjet masliniku i berba maslina - obitelj Grabunđa (15.10.2024.)	
- povodom Mjeseca knjige provodili smo intenzivniji rad sa slikovnicama, knjigama, stihovima i sl. Raznim igrama i aktivnostima djecu smo poticali na brigu za slikovnice. U tom smo periodu izrađivali slikovnice s tekstom i likovnim radovima koje su osmislila djeca. Centar slikovnice smo obogatili novim sadržajima te smo omogućili djeci da posuđuju slikovnice za kući. Osim toga, djeci je omogućeno donošenje omiljenih naslova u skupinu. <i>Suradnja s vanjskim čimbenicima, aktivnosti izvan vrtića:</i> - Posjet GKČ Pula, «Đir po Puli» - Zerostrase, Mandrač, Kaštel (12.11.2025.). - sudjelovanje djece i roditelja u „Mićoj regati-Arena kup“, u suradnji s JK Delfin Pula. Izložba dječjih radova s temom jedrilice/Arena. U regati je sudjelovala većina djece i njihovih roditelja. (15.11.2025.). - postavljanje kamena temeljca, odnosno vremenske kapsule na gradilištu talijanskog vrtića u Šišanu, u suradnji s ZT Šišan i Općinom Ližnjan (14.11.2025.). - predstava „Maca papučarica“ Udruga Birikina Pula (26.11.2024.) - donacija bundeva – obitelj Kovač, razne aktivnosti	Studen
-Božić i Novogodišnje blagdane obilježili smo prigodnim sadržajima, nizom igara i aktivnosti, upoznali smo djecu s običajima vezanim za Božićno-novogodišnje blagdane. U tom je periodu formiran i Centar Djeda Mraza u kojem su djeca izrađivala razne ukrase, ikebane, oslikavala pisma i razglednice koje smo potom slali Djedu Mrazu. Vrlo aktualne u tom periodu bile su likovne i stvaralačke aktivnosti djece: izrada čizmica, izrada ukrasa za sobu, čestitki, kuglica za bor, božićnih aranžmana. Zajedno s djecom okitili smo bor, posijali pšenicu, dekorirali prostore vrtića dječjim stvaralačkim radovima. <i>Suradnja s vanjskim čimbenicima, aktivnosti izvan vrtića:</i> - Predstava Tepih na ražnju, INK (12.12.2025.). - Posjetili smo klizalište u Areni. Aktivnost,ručak i prijevoz su	Prosinac

organizirali i financirali B.Percan,S.Čačinović i M. Funčić (12.12.2025.). - radionica sa roditeljima: izrada božićnih patuljaka (5.12.2024.) - Druženje sa Svetim Nikolom u vrtiću. Dolazak Svetog Nikole je organizirala Općina Ližnjan u suradnji s Udrugom Birikina Pula. Slatke paketiće su financirali roditelji. (6.12.2025.). - Posjetili smo Kuću Djeda Mraza (druženje s Djedom Mrazom i vilenjacima, priprema keksića, podjela poklon paketića). Aktivnost je organizirala i financirala OpćinaLižnjan u suradnji s TZ Ližnjan i Udrugom Birikina Pula (16.12.2025.). - Organizirali smo dolazak Djeda Mraza na motoru u dvorište vrtića. U realizaciji aktivnosti su sudjelovali MK Skuns-dolazak motorista i podjela slatkih paketića (17.12.2025.).	
- godišnje doba zimu i zimske radosti popratili smo raznim stihovima, pjesmicama, pričama, te drugim prigodnim sadržajima i aktivnostima. - slop aktivnosti "Ptice" (izrada kućice za ptice,hrana za ptice, što rade ptice zimi...) <i>Suradnja s vanjskim čimbenicima i roditeljima, aktivnosti izvan vrtića:</i> - Sudjelovali smo u edukativnoj ekološkoj predstavi u sklopu projekta izrade reciklažnog dvorišta, u suradnji s Teatrom Naranča, Udrugom Zelena Istra, Općinom Ližnjan, TZ Šišan (korištenje prostora) (27.1.2025.)	Siječanj
- Prigodnim sadržajima i aktivnostima obilježili smo Valentinovo. Djeca su izradila poklone za svoje prijatelje, poticali smo ih na govorno izražavanje na temu «Ljubav je...» «Što je prijateljstvo?»... - Raznim tematskim sadržajima i aktivnostima obilježili smo maškare, upoznali djecu s pojmom maškara i pust te s našim običajima tijekom poklada. Formirali smo centar maskiranja. <i>Suradnja s vanjskim čimbenicima, aktivnosti izvan vrtića:</i> - Organizirali smo dvije radionice s roditeljima-izrada kostima za karneval (Dražesni zečići). Roditelji su financirali materijal za izradu kostima, a kostime smo izradili u suradnji s lutkarskom udrugom	Veljača

Pupette koje su također prisustvovali na radionici (5.2.2025. i 19.2.2025.). - Sudjelovali smo u Dječjem karnevalu u Areni (28.2.2025.).	
- Povodom Dana žena i Dana tata proveli smo niz likovnih, govornih i glazbenih aktivnosti na temu «Obitelj» (naglasak je bio na ulozi mame i tate u obitelji, a također i na ulozi bake i djeda). Tom smo prigodom osmislili i poklone koje su djeca izradila za mame i tate. <i>Suradnja s vanjskim čimbenicima, aktivnosti izvan vrtića:</i> - maskirana povorka po Ližnjanu u suradnji s vrtićem Ližnjan, Općinom Ližnjan i TZ Ližnjan (1.3.2025.). - petodnevno zimovanje na Petehovcu u suradnji s KinezisToursom (31.2.-4.3.2025.). - Povodom Dana očeva organizirali smo «Doručak s tatom» u jutarnjim satima. U druženju je sudjelovala većina očeva. (19.3.2025.). Roditelj Ambrožić je, povodom Dana očeva, naknadno organizirao dolazak u skupinu-«Potraga za blagom». - Učiteljica Dragica Dorić, u suradnji s CuvisArtom, sekcija KUD Kuje, je organizirala i realizirala likovno-literarnu radionicu Legenda o zmaju (21.3.2025.).	Ožujak
-Uskrs je obilježen oslikavanjem pisanica i izradom čestitki. Pisanice smo ukrašavali prirodnim materijalima, organizirali smo tradicionalni Uskršnji doručak. Raznim sadržajima upoznali smo djecu s uskršnjim običajima, te kod djece njegovali tradiciju. Zajedno s djecom dekorirali smo prostorije vrtića, te formirali centar aktualnosti u kojem smo izložili dječje radove. Teta Karmela (kuharica) je boravila u skupini i zajedno s djecom pripremila pince. -Prigodnim sadržajima i aktivnostima obilježili smo s djecom dolazak godišnjeg doba proljeće. Sadržaji i aktivnosti bili su vezani za promjene u biljnom i životinjskom svijetu (cvijeće, voćke, kukci..). Također smo češće boravili u prirodi te izradili herbarij s biljkama koje smo pronalazili u neposrednoj okolini. -Povodom Dana planete Zemlja osmislili smo aktivnosti u kojima je naglasak bio na važnosti očuvanja našeg okoliša, te važnosti prirodnih elemenata za naš život. Djeci smo čitali eko priče, razgovarali smo o važnosti reciklaže. U tom smo periodu češće obilazili livade i šume koje se nalaze u blizini našeg vrtića. Sadili smo sadnice raznih biljaka, sijali	Travanj/svibanj

povrće... -Svjetski dan zdravlja također smo obilježili prigodnim sadržajima i aktivnostima, a ovom smo prilikom oformili «Centar liječnika-mala ambulanta». Roditelji su nam pomogli u sakupljanju raznih liječničkih rekvizita. Naglasak je bio na važnosti zdrave prehrane i kretanju kao važnim čimbenicima za očuvanje zdravlja. Pripremali smo kolač od mrkve, svježe voćne sokove, započeli smo sa sportsko-rekreativnim aktivnostima (priprema za biciklijadu i olimpijadu). - "Bubamarina Biciklijada" (vožnja biciklom do Šišanske Svetice, poligon, duatlon, druženje sa djecom drugih skupina ,suradnja sa društvenom sredinom) <i>Suradnja s vanjskim čimbenicima, aktivnosti izvan vrtića:</i> - Prisustvovali smo na predstavi Tri prašćića -Teatar Naranča (2.4.2025.). - Posjetili smo servis bicikala u Šišanu BRB Sport (10.4.2025.). - tradicionalna 7. Bubamarina biciklijada na Svetici/Monte Madoni u Šišanu (30.4.2025.) - lutkarski mjuzikl u dvorani vrtića, u suradnji sa studiom Suncokret - posjet pulskom Akvarijumu - U suradnji sa učiteljicom iz OŠ Ližnjan, predškolarci su posjetili školu i kratko se družili sa učiteljicom i učenicima kroz razne igre, razgovore i kratki program koji su pripremili učenici četvrtog razreda.	
- raznim sadržajima i aktivnostima obilježili smo godišnje doba ljeta. Sakupljali smo školjke, kamenčiće, morski pijesak, te izrađivali razne radove koje smo izložili u prostoru. Kod djece je najveći interes bio prisutan za igre vodom i pijeskom na vanjskom prostoru vrtića. - privremeni centri u dvorištu (građevni, obiteljski, sportski, likovni...) - uređivanje vanjskog prostora: sadnja cvijeća i bilja - u jutarnjim smo satima boravili na vanjskom prostoru, a u tom smo periodu koristili kape za zaštitu od sunca, te vodili brigu da djeca	Lipanj/srpanj/ kolovoz

borave u hladu i konzumiraju veću količinu tekućine i voća. <i>Suradnja s vanjskim čimbenicima i roditeljima, aktivnosti izvan vrtića:</i> - Posjet Kući biciklizma u Lobarici u suradnji s DV Pinokio. (9.5.2025.). - Dječja olimpijada u Medulinu (13.5.2025.). - Povodom Majčinog dana u dvorištu vrtića je organiziran «Piknik s mamom» (16.5.2025.). - Završne svečanosti, uz prigodni program i druženje s roditeljima, održane su u vrtićkim dvorištima (lipanj 2025.) - u suradnji s obitelji Percan, organiziran je izlet brodom na otok Ceju. Djeca su se okupala u moru, osvježila sladoledom, ručala u restoranu te vozila brodom Medulinskim arhipelagom (13.6.2025.) - U suradnji s obitelji Kostešić, organiziran je izlet brodom u NP Brijuni. Uz pratnju vodiča djeca su posjetila Safari park, Etnopark, kućicu za brodove, upoznali razne vrste ptica. Ručali su na otoku, a sladoledom smo se osvježili u Fažani prije povratka.	
--	--

5.3. *TRADICIONALNE SPORTSKO REKREATIVNE I EDUKATIVNE AKTIVNOSTI*

Sportske aktivnosti igraju ključnu ulogu u poticanju sveobuhvatnog razvoja djece, omogućujući im stjecanje novih znanja, vještina i iskustava kroz igru, suradnju i zajedničke projekte. U našem vrtiću svake godine organiziramo niz aktivnosti koje su usmjerene na promicanje tjelesnog zdravlja, socijalizaciju, emocionalni razvoj i povezivanje s lokalnom zajednicom. Ciljevi ovih aktivnosti uključuju poticanje tjelesne aktivnosti i zdravih životnih navika, razvoj socijalnih vještina i suradnje među djecom, jačanje emocionalne stabilnosti i samopouzdanja, te dublje povezivanje djece s prirodom i njihovom zajednicom.

Bubamarina bicikljada (Svetica/Monte Madonna Šišan)

Cilj ove aktivnosti je poticanje djece na fizičku aktivnost, razvoj motoričkih vještina, promicanje zdravog načina života, poticanje druženja i timskog rada, razvijanje svijesti o

okolišu, poticanje sigurnosti u prometu. Ove godine održana je sedma po redu Bubamarina biciklijada. Osim u samoj biciklijadi, djeca su sudjelovala u mini duathlonu, poligonu te kratkoj edukaciji o sigurnosti u prometu. U organizaciji biciklijade, djeci je ponuđen niz pripremnih aktivnosti koje su obuhvatile edukativni posjet servisu bicikala BRB Sport, gdje su upoznali osnove održavanja i sigurnosti u prometu i likovne aktivnosti s temom biciklizma, čiji su radovi izloženi tijekom događaja.

U biciklijadi su, uz naše Bubamaraca, sudjelovali mali i veliki biciklisti iz DV Medulin, Slatki svijet-Pula, Mali Princ-Pazin i Pinokio-Loborika, sveukupno oko 250 sudionika. U organizaciji biciklijade sudjelovao je velik broj suradnika (pratnja, donatori, priprema prostora, edukativne radionice i sl.): DVD Ližnjan, ŽUC IŽ, Crveni križ Pula, MK Skunks, Moto pratnja Istra, Policijska postaja Pula, MUP Pula, Komunalno poduzeće Brnestr, Pago, Pekara Puležanka, AGD reklame, Bon Ton, PeljOkviri, B.R.B. Sport, Glas Istre, Istra24, roditelji i Načelnik Općine Ližnjan. Ove godine je na otvorenju biciklijade prisustvovao je Cro Race team.

Olimpijski festival dječjih vrtića u Medulinu

Na ovoj se manifestaciji okupljaju djecu iz različitih vrtića koja se natječu u raznim sportskim disciplinama prilagođenima njihovoj dobi: trčanju na 50 metara, štafeti 4x25 metara, bacanju loptice u dalj i skoku u dalj, malom nogometu i rukometnom poligonu - vrtko. Cilj sudjelovanja na dječjoj olimpijadi je razvijanje sportskog duha, timske suradnje te učenje o važnosti poštivanja pravila i fair play-a.

Zimovanje na Petehovcu

Organizirano zimovanje u suradnji s KinezisTours pruža djeci priliku za boravak u planinskom okruženju, gdje sudjeluju u raznim zimskim aktivnostima poput sanjkanja, šetnji u prirodi i igre na snijegu. Cilj zimovanja je jačanje emocionalne stabilnosti, razvoj samostalnosti, samopouzdanja, socijalizacije te promicanje ljubavi prema prirodi i zdravom načinu života.

Izlet na otok Ceja

Obitelj Percan već četvrtu godinu za redom organizira i financira jednodnevni izlet brodom na otok Ceja. Tijekom vožnje brodom, djeca imaju priliku učiti o arhipelagu, morskom

ekosustavu te važnosti očuvanja prirode. Boravak na plaži djeci omogućava sudjelovanje u raznim sportskim i edukativnim aktivnostima, kao što su plivanje, igre loptom u moru, upoznavanje različitih biljnih i životinjskih vrsta.

Mića Arena Kup regata

U suradnji s JK Delfin Pula, organizirali smo sudjelovanje djece i roditelja na Mićoj Arena Kup regati koja se održala u Puli od Ri gata prema Mandraču. Na regati smo postavili izložbu dječjih radova (razne likovne tehnike, jedrilice-Arena).

Sudjelovanje djece i roditelja u regati ima brojne prednosti, odnosno sportske i pedagoške dobrobiti: razvija koordinaciju i fizičku kondiciju, potiče ljubav prema prirodi i sportu na otvorenom te uči timskom radu, jača samopouzdanje, ustrajnost i poštivanje pravila, potiče suradnju unutar obitelji i vršnjačke skupine te pruža priliku za stjecanje novih iskustava.

S obzirom na veliki interes, odnosno prisutnost većine djece iz skupine i njihovih roditelja, sudjelovanje u Mićoj regati će postati tradicionalna aktivnost u našem vrtiću, doprinoseći cjelovitom razvoju djece i jačanju zajedništva.

5.4. RAD SA ŠKOLSKIM OBVEZNICIMA

Skupine „Pčelice“ i „Bubamarci šumarci“ ove su pedagoške godine imale svaka po 13 školskih obveznika.

Pripreme za školu započeli smo krajem rujna, a tijekom godine radili smo na raznovrsnim aktivnostima, projektima i suradnjama kako bismo što bolje pripremili djecu za školu. Kroz niz grafomotoričkih vježbi, igre prepoznavanja glasova, poticanje samostalnosti u svakodnevним aktivnostima i jačanje samopouzdanja, djeca su se postupno pripremala za nove izazove. Kroz ove aktivnosti razvijali smo ključne vještine potrebne za uspješan početak školovanja, od predčitalačkih i predmatematičkih vještina, do socijalnih i emocionalnih kompetencija.

Svih 26 predškolaraca uspješno je prošlo na upisima za školu, a kako bismo roditeljima omogućili dodatnu podršku, organizirali smo radionicu za roditelje u suradnji s učiteljicom Dragicom Dorić. Također, posjetili smo školu, gdje su djeca imala priliku kroz igre i program upoznati učiteljicu, školsku djecu i školsku sredinu. Održali smo i sastanak s

pedagozima, psiholozima i odgojiteljima, čime smo osigurali zajednički pristup i suradnju u procesu pripreme za školu.

Tijekom godine djeca su kroz različite aktivnosti razvijala predčitalačke vještine, kao što su prepoznavanje glasova, glasovna analiza i sinteza, te rad na govornim vještinama. Radili smo na razvoju bogatog rječnika, pravilnom izgovoru, gramatičkoj ispravnosti, kao i usvajanju osnovnih pravila govorne komunikacije. Također, djeca su usvajala osnovne matematičke koncepte – prepoznavanje brojeva, brojanje, osnovne računske operacije, razlike i sličnosti među predmetima, mjerenje, te prepoznavanje i imenovanje geometrijskih oblika i tijela.

Zajedno s razvojem kognitivnih vještina, posvetili smo se i socijalnom i emocionalnom razvoju djece. Poticali smo razvoj samostalnosti i samopouzdanja, kroz aktivnosti poput oblačenja, održavanja higijenskih navika, te primjerenog ophođenja prema drugima. Radili smo na razvoju emocionalne samoregulacije, empatije, i sposobnosti prepoznavanja i izražavanja vlastitih emocija, te uvažavanju osjećaja drugih. Svemu tome doprinosila su i projektna učenja kroz koje su djeca razvijala socijalne vještine – suradnju, dijalog i dijeljenje ideja.

Kako bi djeca lakše prešla u školsku sredinu, radili smo na razvijanju važnih životnih vještina. Osim znanja i vještina vezanih uz školu, djeca su učila važne informacije o svom okruženju, poput broja telefona, adrese, pravila u prometu, te kako sigurno kretati prema školi. Uz to, poticali smo djecu na usvajanje važnih vještina samostalnog donošenja odluka i planiranja vlastitih aktivnosti. Na svakodnevnim aktivnostima razvijali su i vještinu koncentracije, pažnje, te sposobnost samostalnog rješavanja problema i sukoba.

Kroz aktivnosti i projekte, djeca su također razvijala kritičko mišljenje, maštu i kreativnost, te sposobnost postavljanja pitanja i traženja odgovora. Fokusirali smo se i na razvoj digitalne kompetencije kroz korištenje pametnih ploča i aktivnosti vezane uz medijsku pismenost. Razvijali smo socijalnu svijest i građanske kompetencije, potičući djecu da prepoznaju različite vrijednosti, prihvate različitosti i poštuju dogovorena pravila. Također smo im omogućili da kroz projektni rad razvijaju kulturološku svijest i izražavanje, čime su djeca učila kako doprinositi zajednici i svijetu oko sebe.

Sve ove aktivnosti osigurale su holistički pristup pripremama za školu, čime su djeca razvila temeljne kompetencije koje će im biti korisne u školi, ali i u životu općenito. Integrirali smo obrazovne i socijalne ciljeve, potičući djecu na učenje kroz igru, suradnju i

zajedničke projekte, čime su stekli ne samo akademske vještine, već i životne vještine koje će im omogućiti uspješan i sretan razvoj u školskoj sredini i šire.

6. PROJEKTI

Projekti u vrtiću pružaju djeci brojne edukativne, socijalne i emocionalne prednosti. Sudjelovanjem u projektnim aktivnostima djeca ne samo da stječu nova znanja, već i razvijaju ključne životne vještine poput suradnje, rješavanja problema, kreativnog mišljenja i samopouzdanja. Takve aktivnosti dodatno potiču njihovu prilagodljivost te doprinose razvoju emocionalne inteligencije. Kroz interakciju s vršnjacima i odraslima, djeca uče kako učinkovito komunicirati, izražavati i razmjenjivati ideje te uvažavati različita mišljenja — vještine koje su temelj uspješnog funkcioniranja u suvremenom društvu.

6.1. TJEDAN ZDRAVLJA U VRTIĆU – SKUPINA „MORE“

TRAJANJE: 31.03.-04.04.2025.

CILJ: Kretanje, veselje i jačanje tijela kroz igru

ZADACI:

- Razvoj preciznosti kroz zabavne i edukativne aktivnosti
- Razvijanje koordinacije kroz svakodnevne aktivnosti
- Tjelesna aktivnost, redovito vježbanje, hodanje i razno kretanje
- Sposobnost fleksibilnosti kroz igru i pokret
- Održavanje ravnoteže kao temelj svakog pokreta

AKTIVNOSTI:

- izrada zdravog napitka
- piramida zdrave prehrane
- fleksibilnost, šetnja šumom do mora
- poligon-koordinacija-ravnoteža-preciznost

6.2. *KAKO BITI SRETAN – KOMUNIKACIJA: JA-TI-MI – SKUPINA „MORE“*

Planirani projekt „Kako biti sretan, komunikacija ja, ti mi“ djelomično je izvršen. Cilj planiranog projekta u potpunosti je izvršen iako nekolicina aktivnosti po centrima nisu ostvarene. Zadaci projekta su zadovoljeni.

CILJ PROJEKTA: razvijanje komunikacijskih vještina neophodnih za snalaženje u okolini

ZADACI PROJEKTA:

- poticanje pozitivne slike o sebi
- poticanje socijalne svijesti kod djece
- poticanje komunikacijskih vještina u odnosu na osobne potrebe i interese drugih u skupini
- osvježavanje emocija (ljubav, zabava, sloboda i moć, međusobno uvažavanje)

AKTIVNOSTI PO CENTRIMA:

- Obiteljski centar: Proslava rođendana; Dolaze nam prijatelji na čaj; Obiteljski ručak
- Centar građenja: Sagradimo grad prijateljstva; Kuća za mog prijatelja/prijateljicu
- Likovni centar: Poklon za prijatelja; Zajednička fotografija; Sretan/na sam – igre plastelinom, tijestom
- Centar manipulativnih igara: Slagalice; Čovječe ne ljuti se; parne slike
- Igre u centru s pijeskom i vodom: Kako možemo zajedno raditi; Pomažemo mlađima koristiti vodu i pijesak

6.3. *ŽIVOTINJE – SKUPINA „SMOKVICE“*

CILJ PROJEKTA: Cilj ovog projekta je upoznati djecu s različitim životinjama koje žive na farmi, u šumi i u moru, razvijati empatiju prema životinjama, te poticati motoričke,

govorne, socijalne i kognitivne vještine djece kroz igru, kreativne aktivnosti i istraživanje.

ZADACI:

- Razvijati kod djece prepoznavanje različitosti životinja (npr. domaće životinje, divlje životinje, morske životinje).
- Poticati djecu na imitiranje glasova i pokreta životinja kako bi razvijali govorne i motoričke vještine.
- Razvijati svijest o prirodi i brizi za životinje kroz igre i razgovore.
- Razvijati finu motoriku kroz likovne aktivnosti povezane sa životinjama.
- Poticati socijalizaciju i suradnju među djecom kroz zajedničke igre i aktivnosti

AKTIVNOSTI PO CENTRIMA:

1. Centar istraživanja i otkrivanja:

Igra sa životinjskim figurama: Djeca mogu istraživati različite plastične životinje (krave, konje, ribe, lavove) te ih grupirati po vrsti (farma, šuma, more).

Knjige o životinjama: Promatranje ilustriranih slikovnica sa životinjama, prepoznavanje i imenovanje životinja te oponašanje njihovih glasova (npr. krava - muče, pas - laje).

2. Centar simboličke igre:

Igra farme: Djeca se igraju s igračkama farme (štala, traktor, životinje), pretvaraju se da hrane životinje i brinu o njima.

Veterinarska ambulanta: Igra doktora za životinje, gdje djeca koriste plišane životinje i igračke kako bi se brinula o njima (npr. daju im lijek, hrane ih, maze).

3. Centar građenja:

Izgradnja farme: Korištenje kocaka za izgradnju štale ili kućica za domaće životinje.

Izgradnja medvjedovog brloga: plahta, stolice

LIKOVNE AKTIVNOSTI:

- Izrada maski životinja: Djeca boje papirnate tanjure u obliku lica životinja (npr. krava, lav, riba). Mogu zalijepiti uši, oči i njuške napravljene od papira ili pamuka.
- Slikanje životinja prstima: Djeca koriste prste za stvaranje otisaka u boji, kojima će formirati oblike različitih životinja (npr. ovce, ptice).

- Modeliranje plastelinom: Djeca modeliraju jednostavne oblike životinja poput zmija, ovce ili ribe.

DRAMATIZACIJA:

- Imitacija životinja: Djeca se preodijevaju u kostime ili maske životinja i imitiraju njihovo kretanje i glasanje (npr. mačka prede, pas laje, žaba skače).
- Kazalište sjena: Koristeći lampu i papirne izrezane oblike životinja, djeca stvaraju kazalište sjena i oponašaju priče o životinjama.
- Lutke na štapu: koristeći fotografije životinja izrađene su štapne lutke pomoću kojih djeca imitiraju životinje.

GLAZBENE AKTIVNOSTI:

- Slušanje zvukova životinja: Učitelj pušta snimljene zvukove različitih životinja, a djeca pokušavaju prepoznati i oponašati te životinje.
- Pjesme: Boc, boc, iglicama, Tri vjeverice male, Pjevala je ptica kos, Koka i pilić, Nije lako bubamarcu, Šapice mi zeko daj.

POKRETNE IGRE:

- Igra "Utrka životinja": Djeca se kreću kao određena životinja (npr. skaču poput žabe, puze poput zmije, hodaju kao medvjedi).
- "Lov na životinje": Učitelj sakriva male plišane životinje po prostoru, a djeca ih moraju pronaći prema uputama (npr. "Pronađi mačku koja se sakrila iza stola")

DRUŽENJE DJECE I ODRASLIH, SURADNJA S RODITELJIMA I VANJSKIM SURADNICIMA:

- Posjet obiteljskoj farmi

6.4. *UPOZNAJMO BOJE – SKUPINA „SMOKVICE“*

CILJ PROJEKTA: Cilj ovog projekta je djeci jasličke skupine omogućiti prepoznavanje i razlikovanje osnovnih boja (crvena, plava, žuta, zelena) kroz igru i kreativne aktivnosti. Kroz razne igre i aktivnosti, djeca će razvijati kognitivne sposobnosti, finu motoriku,

maštu, kreativnost i socijalne vještine.

ZADACI:

- Omogućiti djeci iskustvo otkrivanja boja kroz različite medije (likovne aktivnosti, igre, pjesme).
- Potaknuti razvoj govora i obogaćivanje rječnika kroz nazive boja.
- Razvijati koordinaciju oka i ruke kroz manipulaciju predmetima različitih boja.
- Jačati motoričke sposobnosti kroz pokretne igre povezane s prepoznavanjem boja.
- Potaknuti socijalnu interakciju i suradnju djece kroz zajedničke aktivnosti.
- Razvijati sposobnost prepoznavanja boja u okolini.

AKTIVNOSTI PO CENTRIMA:

1. Centar građenja (konstrukcijske igre):

Aktivnost: Građenje tornja od kockica u bojama

Djeca će koristiti velike plastične ili drvene kocke u osnovnim bojama (crvena, žuta, plava, zelena) te će graditi tornjeve. Odgojitelj potiče djecu da imenuju boje kockica dok slažu.

2. Centar istraživanja (senzorne igre):

Aktivnost: Igra s obojenim lopticama

U ovom centru djeca će imati priliku istraživati različite obojene loptice koje će biti postavljene u bazen. Djeca će dodirivati, gurati i imenovati boje loptica, a odgojitelj može poticati igru "Pronađi crvenu lopticu" ili "Gdje je plava loptica?".

Aktivnost: Ljepljive loptice

U ovoj aktivnosti djeca će imati priliku proučavati i istraživati obojene loptice koje će lijepiti na krep traku. Djeca će samostalno stavljati loptice dok odgojitelj igru može poticati na način prepoznavanja boje.

3. Centar simboličke igre:

Aktivnost: Igra s voćem i povrćem u boji

Djeca će koristiti plastično voće i povrće u različitim bojama. Cilj je potaknuti djecu da prepoznaju boje namirnica te ih "sortiraju" prema boji, npr. sve crvene

namirnice u jednu košaru.

LIKOVNE AKTIVNOSTI:

- Crtanje bojicama i temperama: djeca će koristiti bojice i tempere u osnovnim bojama kako bi slikala slobodne motive. Cilj je omogućiti im slobodu izražavanja i upoznati ih s različitim bojama kroz spontano stvaranje.
- Slikanje rukama (finger painting): djeca će koristiti prste i ruke umočene u temperu kako bi ostavljala otiske na papiru. Svako dijete može koristiti jednu boju, a odgojitelj ih potiče da imenuju boje kojima slikaju.
- Izrada zajedničkog plakata "Svijet boja": djeca će zajedno s odgojiteljem sudjelovati u izradi plakata gdje će svaki dio plakata biti obojan drugom bojom. Na kraju plakat predstavlja zajednički uradak, a djeca će biti ponosna na doprinos i međusobnu suradnju.

DRAMATIZACIJA:

- Priča: "Obojeni kišobran": djeci se priča - priča o kišobranu koji mijenja boje. Svaki put kada ga netko koristi, on postaje druge boje. Odgojitelj koristi plišane igračke ili lutke u bojama i pokazuje kako kišobran mijenja boje.
- Dramatizacija: Djeca mogu "glumiti" kišobran i promjene boja dok slušaju priču, a odgojitelj im daje zadatke: "Sada smo svi crveni kišobrani" ili "Sad smo plavi kišobrani".

GLAZBENE AKTIVNOSTI:

- Pjesme o bojama:
Pjevaju se jednostavne pjesmice o bojama, poput "Crvena, crvena" (gdje djeca na spomen određene boje pokazuju na predmet u toj boji).

Primjer pjesme:

"Crvena, crvena, to je boja jabuka, Plava, plava, to je boja mora, Žuta, žuta, to je boja sunca, Zelena, zelena, to je boja trave."

- Igra s instrumentima u boji:

Djeca će koristiti male instrumente (zvečke, udaraljke, bubnjevi) u različitim bojama te će svirati u ritmu pjesama. Svako dijete svira instrument u određenoj boji kada odgojitelj kaže ime te boje.

- Pokretne igre:

1. Igra "Trči u boju"

Na podu su postavljene krugovi od papira u različitim bojama. Kada odgojitelj vikne ime boje, djeca moraju potrčati do kruga te boje i stati na njega. Ova igra potiče brzo prepoznavanje boja i razvoj koordinacije.

2. Igra "Baloni u boji"

Djeca će dobiti balone u različitim bojama, a zadatak im je držati balone u zraku i ne dopustiti da padnu. Svako dijete može dobiti zadatak da prati balon određene boje.

3. Igra "Skoči na boju"

Na podu su nacrtani veliki obruči u različitim bojama. Na odgojiteljev znak djeca moraju skočiti u obruč boje koju odgojitelj kaže.

6.5. *MALA FARMA – SKUPINA „BUBICE“*

Projekt namjenjen djeci sa ciljem upoznavanja sa životinjama koje žive uz čovjeka. Kroz različite aktivnosti djeca su stjecala znanje o izgledu, načinu života, prehrani i koristima domaćih životinja, razvijala empatiju prema životinjama. Poticali smo radoznalost i stvaralačko izražavanje.

CILJEVI PROJEKTA:

1. Spoznajni:

- upoznavanje djece s osnovnim vrstama domaćih

životinja (pas, mačka, krava, pijetao, kokoš, svinja, konj, koza, ovca, patka)

- upoznavanje sa staništima, prehranom i kako koriste ljudima

- glasanje i kretanje životinja

2. Odgojni:

- razvoj brige, nježnosti, empatije prema životinjama

- razvoj osjećaja odgovornosti

3. Stvaralački:

- poticanje mašte i kreativnosti kroz likovne, glazbene i dramske aktivnosti
- razvijanje fine motorike kroz rad sa različitim materijalima

ZADACI PROJEKTA:

- organizirati edukativne i poticajne aktivnosti vezane uz domaće životinje
- organizirati posjete i izlete
- omogućiti djeci praktično iskustvo kroz igru, promatranje i interakciju
- izrada raznih didaktičkih igara
- uključiti roditelje u projekt (fotografije, slikovnice, posjete)
- proširiti i obogatiti dječji riječnik novim pojmovima te poticati govorno stvaralaštvo kroz stihove, pjesme i zagonetke

AKTIVNOSTI I SADRŽAJI:

likovno izražavanje:

- "Koka i pilići" - otisak dlana, prsta, tempere
- "Koka" - kaširanje
- "Domaće životinje" - kartonski tanjuri, kolaž
- "Ovca" - kartonski tuljci, vuna, ljepilo
- "Pas" - kartonska kutija, tempera, kolaž, karton
- "Pilići" - spužve, tempere, bijele majice, spreju boji

govorne aktivnosti:

- priče: "Krava Anabelle", "Mala crvena koka i zrno pšenice", "Jare koje je znalo brojati do deset", "Ovčica Agneza", "Maca papučarica", "Izgubio se jedan zeleni pas", "Farma", "Domaće životinje", "Pile i miš", "Zašto konj ima dugačak rep", "Mačak u čizmama"
- stihovi: "Ovca", "KOza Roza", "U seoskom dvorištu", "Pas", "Koka i pilići", "Pačja škola", "Životinjska abeceda"
- slikovnice i enciklopedije o životinjama

- zagonetke o životinjama
- zvukovi glasanja životinja, prepoznavanje i igre oponašanja zvukova i pokreta
- manipulativne aktivnosti kinetičkim pijeskom

igre građenja i konstruiranja(gradnja štale,kokošinjca,farme)

igre: "Nahrani životinju", "Oslobodi životinje"

pokretna igra "Kokoš kip"

audio priče:"Tri praščića","Priča o mudrom piliću"

slikopriča "Farma"

radionica s Udrugom za lutkarstvo Puppetta - izrada domaćih životinja

dječje pjesmice: "Pas Bingo", "Pas Brundo","Pas kaže vau""Be be ovco",

"Mala farma","Chicken song", "Imali smo pile", "Koka snijela jaje"

Istraživačko spoznajne aktivnosti:

- aktivnosti sa rastresitim materijalom-palenta,kukuruz,povećalo
- druženje sa psom
- izlet u Feštinsko kraljevstvo-domaće životinje
- posjeta obitelji Grbac-domaće životinje
- dječji karneval u Areni,predstavljanje grupne maske "Koka i pilići"
- didaktičke slagalice "Domaće životinje",odnosi i veličine,puzzle

6.6. *PULSKA FORTIFIKACIJA – SKUPINA „PČELICE“*

Tijek trajanja projekta: 5 mjeseci (veljača – lipanj 2025)

CILJ PROJEKTA: nudeći i osmišljajući razne prigodne poticaje i posjete na temu „Pulska fortifikacija“, omogućili smo djeci upoznavanje pulskih utvrda i stjecanje znanja o važnosti njihove uloge tijekom povijesti i time potakli očuvanje povijesne baštine našega kraja.

ZADAĆE PROJEKTA:

Kroz igru i kreativne aktivnosti potaknuti na osnovno upoznavanje s pojmovima povijesti i arhitekture.

Izradom makete, utjecali smo na razvijanje fine motorike, upoznavanje s izgledom i funkcijom utvrda.

Obilaskom utvrda omogućili smo učenje kroz iskustvo, razvoj osjećaja za lokalnu povijest, istražili smo izgled, boju, strukturu, veličinu, namjenu i način građenja utvrda.

Crtanjem utvrda prije obilaska potaknuo se razvoj maše i kreativnosti, prepoznavanje oblika i struktura te stvaranje vlastitih ideja kako utvrde izgledaju. Drvenim ili lego kockama omogućili smo gradnju vlastitih utvrda čime potičemo timski rad, prostornu orijentaciju, simboličku igru i kreativnost.

Raznim fotografijama pulskih utvrda utjecali smo na vizualno prepoznavanje i imenovanje utvrda te logičko razmišljanje.

Poticali smo razvoj vokabulara upoznavajući nova mjesta (vojnici, utvrde, fortifikacija, obrana, zaštita stanovnika itd.)

Povezivanjem fotografija i naziva utvrde poticali smo razvoj početnog čitanja i pisanja, pamćenja i koncentracije.

Prepričavajući dojmove nakon obilaska utjecali smo na razvoj vještina komunikacije, strpljivosti i čekanja na red dok drugi pričaju te razvoj pozitivne slike o sebi prepričavanjem dojmova i uvažavanjem tuđeg mišljenja.

Poticali smo povezanost s roditeljima uključivanjem u sprovođenje projekta

AKTIVNOSTI:

- Posjete tvrđavama uz stručno vodstvo: Turtian, San Danielle, Verudela, Monte Madonna - Izrada makete utvrde
- Razni video materijali, fotografije utvrda
- Vojnici nekad i sad
- Dječje izražavanje i izjave nakon i tijekom posjete
- Likovno stvaralaštvo – crtanje raznih utvrda i ostalih motiva vezanih uz temu (topovi, vojnici, arhitektura utvrda, planovi evakuacije, nacrti itd.)
- Gradnja vlastite utvrde pomoću drvenih ili lego kocki - Uživljavanje u ulogu vojnika putem improvizirane glume

SREDSTVA I POTICAJI:

- Materijali za izradu makete (kartoni, likovna sredstva..)
- Izleti i posjete u utvrde Fort Turtian, San Danielle, Verudela i Monte Madonna
- Drvene i lego kocke
- Fotografije, video zapisi, znanstvene emisije
- Puzzle
- Slike utvrda + naziv
- Izrada vojnika i topova pomoću lego kocki
- Uživljavanje u uloge vojnika pomoću platnenih lutki itd.

MJESTO REALIZACIJE: prostor DV Ližnjan, posjeta Fort Turtian, Fort San Danielle, Fort Verudela, Fort Monte Madonna Šišan.

RAD ODGOJITELJA: čitanje stručne literature, stručno usavršavanje putem raznih predavanja i edukativnih videa, izrada poticaja i smišljanje aktivnosti, bilježenje dječjih izjava i dokumentiranje reakcija i prijedloga, foto i video zapisi, objave na stranicama vrtića. Rad s roditeljima i vanjskim suradnicima, organizacija izleta, prezentacija rada kroz izložbu.

SURADNJA S RODITELJIMA I VANJSKIM SURADNICIMA: Udruga Turtian (stručno vodstvo kroz utvrdu Fort Turtian i Fort San Danielle) Zlatko Devedžić – stručno vodstvo kroz utvrdu Monte Madonna na Svetici u Šišanu Suradnja s NP Brijuni zbog planirane posjete utvrdi Fort Brioni Minor na Malom Brijunu Suradnja s roditeljima oko odlaska u posjete u privatno vrijeme tijekom Dana otvorenih vrata pulskih utvrda

PREZENTACIJA PROJEKTA: U sklopu završnog druženja roditelja i djece koje je održano 16.06.2025. u dvorištu vrtića Ližnjan, predstavljena je izložba dječjih radova na temu „Pulska fortifikacija” .

7. NAOBRAZBA I STRUČNO USAVRŠAVANJE ODGOJNIH RADNIKA

Tijekom godine sudjelovanje u naobrazbi i stručnom usavršavanju obavljalo se prema preporuci ravnateljice, te prema osobnim sklonostima odgajatelja.

Datumi, teme i organizatori stručnih usavršavanja:

Datum	Tema	Organizator/voditelj
2.9.2024.	"Planiranje aktivnosti sa djecom u vrtiću"	Koho pedagogija, Marina Trstenjak Petran
2.9.2024.	"Virtuozna voda"	Koho pedagogija, Marina Trstenjak Petran
4.9.2024.	"Osnaži se za početak pedagoške godine"	ZOOM platforma, M.Sokač, T.Mašković
5.9.2024.	"Prilagodba na jaslice"	Aktivnost +, I.Barić, D.Marinić
9.10.2024.	"Razvoj djeteta po godinama"	Virtuoz centar vrlina
10.10.2024.	"Samoregulacijske vještine djece rane, predškolske dobi"	Aktivnost+, I. Barić, D. Marić
2.10.2024.	"Nadzirano četkanje zubi u vrtiću i školama"	AZZO,HZZO
17.10.2024.	"Procjena bez stresa",	Aktivnost+, I. Barić, D. Marić
14.11.2024.	„Priprema za školu“	Dragica Dorić, učiteljica OŠ dr. Mate Demarin
28.11.2024.	"Organiziranje i planiranje rada",	Aktivnost+, I. Barić, D. Marić
7.-9.1.2025.	"MULTIMODELNE AKTIVNOSTI"	Aktivnost +,D:Marinić,I:Barić,
18.2.2025	„KORAK PO KORAK DO ŠKOLE-TEMELJNE PREDŠKOLSKE VJEŠTINE"	E.Tadić
20.2.2025.	"ŠTO (ZAŠTO,KADA,KOLIKO) SA TIM EKRANIMA	S.G.Bubinić
4.3.2025.	Edukacija o korištenju EpiPen-a	Anita Tešija Šeb, dr.med. (u sklopu OZV-a)

6.3.2025.	"POTENCIJALNO DAROVITA DJEECA U VRTIĆU"	S.Lakoš
17.3.2025.	"SENZORIKA U VRTIĆU"	Odgajatelji u akciji
28.02.2024.	"VISOKO OSJETLJIVA DJECA U VRTIĆU"	Odgajatelji u akciji
10.4.2025.	"INTERESNI CENTRI U SDB"	Odgajatelji u akciji
25.3.2025.	„ODRASLI SVIJETE, PUSTI ME DA BUDEM DIJETE“	R.Rajović
26.3.2025.	Informativni razgovor u vezi spremnosti školskih obveznika za polazak u školu	Stručna služba OŠ Medulin
18.03.2024.	„Spremnost za školu“	Učiteljica razredne nastave Dragica Dorić
01.04.2025.	“ Kako kvalitetno koristiti Pinterest“	L. Kihás
08.04.2025.	“Glazba u vrtiću“,	Odgajatelji u akciji

Odgajatelji su ove godine obradili sljedeću literaturu:

- Nacionalni kurikulum za rani i predškolski odgoj i obrazovanje
- Dječji ispadi bijesa, A. Mackonochie
- Čitanje prije škole, Priručnik za odgojitelje i roditelje, M. Čudina Obradović
- Kako uspješno razvijati IQ djeteta kroz igru, R. Rajović
- Razvojne igre za predškolsko dijete, S. Goldberg
- Od odgoja do odnosa, J. Juul
- Kako stimulirati razvoj inteligencije kroz igru, R. Rajović
- Četiri vrijednosti koje će djecu pratiti do kraja života, J. Juul
- Disciplina, dr. William i Martha Sears
- Što veseli malog tigra (priručnik s primjerima aktivnosti za poticanje spoznajnog razvoja predškolskog djeteta po mjerilima NTC sustava), A. Platutar
- Više od igre, D. Bojović
- Da, ovo sam ja, Marković N., Soljačić M., Sučić J.
- Moje dijete ne želi jesti – kako pomoći djeci koja odbijaju hranu, Macht, Joel
- Izvan okvira, Slunjski E. i suradnici

7.1. ODGOJITELJSKA VIJEĆA

Ove pedagoške godine smo organizirali šest odgojiteljskih vijeća, a teme su bile slijedeće:

- Rasprava o Godišnjem Planu i Programu, razrada, dogovor, prijedlozi, sadržaj rada....
- Dogovori o raznim aktivnostima (radionice, kazalište, proslava sv. Martina, klizalište)
- Dinamika rasta plaća djelatnika vrtića
- Organizacija rada za prosinac/siječanj te lipanj/srpanj/kolovoz
- Zimovanje Petehovac, maskare, Bubamarina Biciklijada, izleti...
- Prezentacija i upute dr. Tešija o rukovanju lijekova za djecu alergičare
- Biranje predstavnika odgajatelja za člana povjerenstva za upise
- Izvještaj o rezultatima upisa (mogućnost otvaranja jasliske skupine)
- Godišnji odmori (odluke), prijedlozi za završne svečanosti
- Osvrt na ljetni rad, otvaranje nove jasliske skupine, usvajanje Godišnjeg Izvješća o radu...

8. SURADNJA S RODITELJIMA

I ove godine suradnja s roditeljima bila je iznimno uspješna i kvalitetna, na obostrano zadovoljstvo. Odvijala se kroz različite oblike komunikacije i zajedničkog djelovanja, među kojima izdvajamo:

- svakodnevne kontakte i razmjenu informacija,
- "Centar za roditelje" – oglasnu ploču u vanjskom prostoru s prigodnim sadržajima vezanim uz događanja u vrtiću: obavijesti, fotografije djece, informacije o projektima, kalendar aktivnosti i drugo,
- uključivanje roditelja u organizaciju zajedničkih druženja, aktivnosti i izleta,
- aktivno sudjelovanje u radu s djecom – tijekom proslave rođendana, prosinačkih svečanosti, radionica, projekata, razdoblja adaptacije, uređenja prostora za blagdan, kao i kroz posjete roditelja na njihova radna mjesta,
- dostupnost stručne literature za roditelje,

- mogućnost individualnih razgovora s vanjskom stručnom suradnicom, voditeljicom i odgojiteljima prema potrebi,
- održavanje roditeljskih sastanaka i radionica,
- razmjenu važnih informacija i kontinuiranu komunikaciju između roditelja i odgojitelja putem zatvorenih Viber grupa.

Zajednički roditeljski sastanci:

Prvi roditeljski sastanak (rujan 2024.):

Dnevni red:

1. Upoznavanje roditelja sa strukturom skupina.
2. Podjela ugovora o korištenju usluga vrtića.
3. Prijenos značajnih informacija o načinu provođenja odgojno-obrazovnog rada ustanove.
4. Životno osiguranje djece od nezgoda.
5. Biranje predstavnika roditelja za člana Upravnog Vijeća

Drugi roditeljski sastanak (studeni 2024.):

Dnevni red:

1. Obavijesti i dogovor vezani za predstojeće prosinačke aktivnosti
2. Zimski praznici i dežurstvo vrtića
3. Zimovanje na Petehovcu

Treći roditeljski sastanak (travanj 2025.):

Dnevni red:

1. Nadolazeće aktivnosti (biciklijada, završnica, izlet brodom...)
2. Ljetni rad vrtića/dežurstvo

Tijekom godine veći broj roditelja je, nakon dogovora s odgojiteljima, donosio edukativne i didaktičke materijale koje su njihova djeca prerasla. Donirane su slikovnice, društvene i manipulativne igre, razni sportski rekviziti...

9. SURADNJA S VANJSKIM ČIMBENICIMA

U realizaciji godišnjeg plana i programa sudjelovale su mnoge vanjske ustanove, a suradnja je bila intenzivna i raznolika.

Suradnja s vanjskim čimbenicima

ČIMBENICI	SADRŽAJI
Osnivač Općina Ližnjan	-ostvarivanje materijalnih uvjeta rada -sudjelovanje u obilježavanju sljedećih manifestacija: Dan Općine Ližnjan, Martinje, Maškare, Božićne aktivnosti, Svetog Nikole, Biciklijade...
TZ Ližnjan	-donacija sadnica cvijeća i mediteranskog bilja - razne edukativne radionice, druženja, posjete, maškare, izleti
Trgovačko društvo za obavljanje komunalnih djelatnosti LIŽNJAN BRNESTRA	-uređenje, saniranje i održavanje dvorišta -sadnja stabala u dvorištu vrtića -korištenje i priprema prostora na Monte Madonni povodom održavanja Bubamarine biciklijade
OŠ Dr. Mate Demarin	- predavanje „Priprema za školu”-učiteljica Dragica Dorić - konzultacije u vezi upisa i pripreme za školu
OŠ Giuseppina Martinuzzi	- organizacija svečanosti za Djeda Mraza
DKC - Teatar Naranča	- predstava „Dobro nam došao Djed Mraz”
Gradska knjižnica i čitaonica Pula-Dječji odjel	-posjet knjižnici -interaktivni animirani film „Pip i Pop” (u suradnji s kinom Valli)
DV Medulin	-Olimpijske igre u Medulinu -sudjelovanje u Bubamarinoj biciklijadi
Agencija Kinezis tours	-zimovanje na Petehovcu
DVD Ližnjan, ŽUC IŽ,	-Bubamarina biciklijada

Crveni križ Pula, MK Skunks, Moto pratnja Istra, Policijska postaja Pula, MUP Pula, Komunalno poduzeće Brnestra, Konzum plus, Pekara Puležanka, Ljekarna Dajković Ližnjan, AGD reklame, Fotokopirnica Polaris, PP Storija d.o.o. , Bon Ton, PeljOkviri, B.R.B. Sport,DV Pinokio Loborika, DV Mali Svijet Pula	
Ližnjanske maškare	Maškare u Ližnjanu
ZT Šišan	-korištenje igrališta na vanjskom prostoru -svečanost povodom dolaska Djeda Mraza
RTL, Nova tv, Glas Istre, Istra 24	-Bubamarina biciklijada - razne reportaže tijekom godine
Vinus d.o.o.	-usluge računovodstva
ZZJZ	- sanitarni preglede djelatnika - redovito obavljali analizu čistoće kuhinjskog pribora -konzultacije u vezi bakterijskih i virusnih oboljenja -provođenje HACCP programa
Obrti za prijevoz: Bastijančić, , Šljuka obrt za prijevoz...	-usluge prijevoza
Catinus d.o.o., Pekara Puležanka, Velpro, Market Grga,	-usluge za ostvarenje prehrambenih uvjeta -donacije za Bubamarinu biciklijadu i razna druženja

Mesnica Dames, Happy Kitchen One j.d.o.o.	
Papirnica Aurea, Narodne novine Pula, Kopirnica Polaris-Pula, Fotografsko-trgovački obrt Foto Boris	-usluge nabave potrošnog materijala, kopiranje, izrada fotografija...
Obrt Alert, Tvrtka Elkron, obrt za čišćenje kanalizacijskih sustava Gorki, Bauhaus. Peem, Pevex, Inteltrade...	-razne tehničke usluge i nabava materijala
Osiguranja: Grawe, Weiner, Croatia...	-razna osiguranja (djeca, radnici...)

10. IZVJEŠĆE O RADU RAVNATELJICE

Godišnje izvješće ravnateljice:

USTROJSTVO RADA	VRIJEME REALIZACIJE
<i>Poslovi planiranja i programiranja rada</i> - izrađen je Godišnji plana i programa rada vrtića i Godišnji plan rada ravnatelja - izrađeno je Godišnje izvješće o radu - održane su sjednice odgojiteljskih vijeća i radni dogovori - realizirana su stručna usavršavanja, kako unutar ustanove tako i izvan nje - ostvarena je kvalitetna suradnja s roditeljima i vanjskim stručnim suradnicima - održane su sjednice Upravnog vijeća u suradnji s predsjednicom Vijeća - planirano je i praćeno izvršavanje godišnjih zaduženja odgojno-obrazovnih djelatnika - organizirane su zajedničke aktivnosti, blagdanske svečanosti i druga važna događanja <i>Organizacija rada</i> - Organiziran je rad u novoj pedagoškoj godini - Provedeni su javni upisi za redovne programe - Održan je rad u komisiji za upis djece u jaslice i vrtić - Formirane su odgojne skupine u suradnji sa članovima stručnog tima <i>Kadrovski i administrativni poslovi</i> - utvrđena je potreba za zapošljavanjem djelatnika na određeno vrijeme, donesena je odluka o zapošljavanju djelatnika na određeno vrijeme do 60 dana, sklopljeni su ugovori o radu na određeno i neodređeno radno vrijeme -sklopljeni su ugovori o pružanju usluga vrtića s roditeljima - sklopljeni su ugovori s dobavljačima -izrađen je plan korištenja godišnjih odmora i izdana su rješenja o korištenju godišnjih odmora -praćene su primjene zakona i podzakonskih akata	Rujan Kolovoz Tijekom godine

-rad na otvaranju nove jasličke skupine, te na osiguravanju svih potrebnig uvijeta za rad nove skupine -vođene su evidencije o radnicima i radnom vremenu radnika	
MATERIJALNI UVJETI RADA	
<i>Materijalni uvjeti rada</i> - Osigurano je primjereno materijalno okruženje koje omogućuje siguran i poticajan boravak djece u vrtiću - Nabavljen je potrošni materijal i didaktička oprema za provedbu odgojno-obrazovnih aktivnosti - Osigurana je prehrana prilagođena potrebama djece - Nabavljena je zaštitna odjeća i obuća za djelatnike vrtića - Nabave i radovi realizirani su u skladu s financijskim planom i odobrenim sredstvima, a odstupanja uzrokovana nepredviđenim situacijama rješavana su u dogovoru s Općinom Ližnjan <i>Financijsko-računovodstveni poslovi</i> -sudjelovanje u izradi prijedloga financijskog plana vrtića za kalendarsku godinu -pravovremena isplata materijalnih prava radnika -izrađen je polugodišnji i godišnji financijski izvještaj -kontrolirane su narudžbenice, dostavnice i računi, -računi su dostavljeni u knjigovodstvo i odobrena je isplata -ispunjena je izjava i upitnik o fiskalnoj odgovornosti	Tijekom godine Tijekom godine
ODGOJNO OBRAZOVNI RAD	
- praćen je proces prilagodbe, zadovoljavanja potreba i ostvarivanja prava djeteta, te dnevni ritam u odgojnim skupinama - pružena je stručna pomoć odgojnim zaposlenicima u izradi planova i programa rada te vođenju pedagoške dokumentacije - analizirana je realizacije godišnjih zaduženja i strukture radnog vremena zaposlenika (praćenje neposrednog rada i realizacije satnice) - u suradnji s vanjskom stručnom suradnicom praćeno je apliciranje osnovnih načela iz programskog usmjerenja odgoja i obrazovanja predškolske djece u odgojno - obrazovnom procesu i realizaciji zadaća	Kontinuirano tijekom godine

predviđenih godišnjim planom i programom rada Ustanove - praćena je realizacija i provedba programskih zadaća u jaslicama i vrtiću -analizirana su oboljenja djece i poduzete potrebne mjere -praćena je prehrana djece, kontrola izrade i realizacije jelovnika -praćeno je izvršenja poslova na održavanju higijenskih uvjeta i uređenja poslova te kontrola i nabava potrošnog materijala za održavanje objekata i opreme -praćeno je provođenje HACCP mjera, Uputa HZJZ -izvršena je suradnja s nadležnim zdravstvenim ustanovama (epidemiolozi, liječnici primarne zdravstvene zaštite, pedijatri) - odgojno obrazovni rad u skupinama po potrebi	
SURADNJA	
<i>Suradnja s roditeljima</i> -uključivanje u zajedničke roditeljske sastanke -održani su individualni razgovori prema potrebi i zahtjevu roditelja ili stručnog osoblja -prisustvovanje dječjim priredbama -osigurana je kvalitetna komunikacija roditelja i vrtića putem obavijesti, plakata i letaka <i>Suradnja s lokalnom zajednicom</i> -suradnja s Općinom Ližnjan Suradnja s Turističkom zajednicom Ližnjan -suradnja sa Zajednicom Talijana Šišan -suradnja s osnovnim školama i lokalnim vrtićima -organizacija sudjelovanja u manifestacijama na lokalnoj razini <i>Suradnja s vanjskim čimbenicima</i> -suradnja s Ministarstvom znanosti i obrazovanja i sporta -suradnja s Agencijom za odgoj i obrazovanje -suradnja s Prosvjetnom inspekcijom -suradnja sa Centrom za socijalnu skrb -suradnja sa Županijskim uredom za prosvjetu, kulturu i sport -suradnja s Epidemiološkom službom	Kontinuirano tijekom godine

-suradnja sa Zavodom za javno zdravstvo -suradnja s javnim ustanovama, poduzećima i udrugama -suradnja s ostalim pedagoškim ustanovama na području Županije -suradnja sa sindikatom <i>Suradnja s Upravnim vijećem</i> -u suradnji s predsjednicom Upravnog vijeća dogovoren je dnevni red sjednica Upravnog vijeća -provedene su odluke Upravnog vijeća -redovito se izvješćivalo o radu ustanove u skladu s Godišnjim planom i programom rada -koordinacija otvaranja nove jasličke skupine	
STRUČNO USAVRŠAVANJE	
<i>Stručno usavršavanje na nivou ustanove</i> -izrađen je program stručnog usavršavanja predviđenog GPP (stručni aktivni i stručne grupe, tematska sjednica OZV-a) -dogovor s odgojiteljima o izboru stručnog usavršavanja izvan vrtića/ u vrtiću , praćenje stručne literature -organizirana su predavanja, radionice i seminari: - „13. stručni skup predškolskih ustanova IŽ” NZZJZIŽ, Predškolske ustanove Pula, Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti, Sveučilište u Puli - „Odrasli svijete, pusti me da budem dijete“, R. Rajović - „Nadzirano četkaje zubi u vrtiću i školama“, HZZO, AZZO	Tijekom godine
<i>Zastupanje i predstavljanje ustanove</i> -ustanova je prezentirana putem raznih javnih medija: Glas Istre, Regional Express, Istra 24, RTL, Nova TV -prezentacija javnosti rada na službenoj web i Facebook stranici vrtića	Tijekom godine

10. IZVJEŠĆE O RADU UPRAVNOG VIJEĆA

U skladu sa Zakonom o izmjenama i dopunama zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju (čl. 20.) u vremenski zadanim okvirima izabrani su novi članovi Upravnog vijeća.

Trenutni članovi Upravnog vijeća su sljedeći::

1. Tijana Živko – predsjednica
2. Vedran Radolović – član
3. Dino Balde – član
4. Omar Ivančić – član (predstavnik iz reda Odgojiteljskog vijeća)
5. Lana Pauro – članica (predstavnik roditelja)

Godišnje izvješće Upravnog vijeća

SADRŽAJ RADA	RAZDOBLJE
- Izvješće predsjednika Upravnog Vijeća o izboru članova - Verificiranje mandata izabranih članova Upravnog vijeća - Izbor zamjenika predsjednika Upravnog vijeća za slučaj odsutnosti ili spriječenosti predsjednika - Usvajanje zapisnika sa zadnje sjednice Upravnog vijeća održane 19. srpnja 2024. - Usvajanje Izvješća o radu Dječjih vrtića Bubamara-Scuole dell' infanzia Coccinella za ped.godinu 2023./2024. - Donošenje Odluke o zapošljavanju temeljem Natječaja za radno mjesto odgojitelj/ica-1 izvršitelj/ica na neodređeno puno radno vrijeme - Neplaćeni dopust K.F. (odgojiteljica) zahtjev - Status I.K. (voditelj područnog odijeljenja) zahtjev	Rujan 2024.
- Donošenje Odluke o usvajanju Prvih izmjena i dopuna Financijskog plana Dječjeg vrtića Bubamara za 2024. .godinu. - Donošenje Odluke o usvajanju Godišnjeg plana i programa	Listopad 2024.

Dječjih vrtića Bubamara-Scuole dell' infanzia Coccinella za pedagošku godinu 2024/2025.	
-Donošenje Odluke o usvajanju Financijskog plana Dječjih vrtića Bubamara-Scuole dell'infanzia Coccinella za 2025. godinu projekcijama za 2026. i 2027. godinu - Plan i odluke o raspisivanju natječaja za radna mjesta: - odgojitelj/ica na neodređeno puno radno vrijeme - odgojitelj/ica na određeno puno radno vrijeme - odgojitelj/ica na određeno puno radno vrijeme	Studen 2024.
- Donošenje Odluke o zapošljavanju na temelju raspisanog natječaja za radno mjesto odgojitelj/ica na neodređeno puno radno vrijeme - Donošenje Odluke o zapošljavanju na temelju raspisanog natječaja za radno mjesto odgojitelj/ica na određeno puno radno vrijeme - Donošenje Odluke o zapošljavanju na temelju raspisanog natječaja Za radno mjesto spremač/ica na određeno puno radno vrijeme	Prosinac 2024.
- Donošenje Odluke o usvajanju Godišnjeg izvještaja o izvršenju Financijskog plana za 2024. godinu - Donošenje Odluke o raspodjeli rezultata - Donošenje odluke o naknadi troškova članovima Upravnog vijeća Dječji vrtići Bubamara - Scuole dell'infanzia Coccinella	Veljača 2025.
- Donošenje Odluke o upisu djece i mjerilima upisa djece u Dječje vrtiće Bubamara - Scuole dell'infanzia Coccinella za pedagošku godinu 2025./2026. - Donošenje Odluke o potvrđivanju članova povjerenstva za upis djece u Dječje vrtiće Bubamara - Scuole dell'infanzia Coccinella za pedagošku godinu 2025./2026. - Donošenje Odluke o raspisivanju natječaja za radno mjesto spremači/ce-servir/ke na određeno puno radno vrijeme, radi povećanog obima posla	Ožujak 2025.
-Donošenje Odluke o zaposlenjima premač/ice-servir/ke na temelju	Svibanj 2025.

natječaj objavljenog 12. svibnja 2025.	
-izvješće o provedenim upisima djece u Dječje vrtiće Bubamara - Scuole dell'infanzia Coccinella za pedagošku godinu 2025./2026. - Donošenje Odluke o rezultatima natječaja za upis djece u Dječje vrtiće Bubamara-Scuole dell'infanzia Coccinella za pedagošku godinu 2025./2026. -prijedlog odluke o izmjenama i dopunama unutarnjeg ustrojstva	Lipanj 2025.
- donošenje Odluke o usvajanju Financijskog izvještaja za razdoblje siječanj-lipanj 2025.	Srpanj 2025.
- Usvajanje izvješća o radu Dječjih vrtića Bubamara -Scuole dell'infanzia Coccinella za ped.godinu 2024./2025. - Donošenje Izmjene Pravilnika o unutarnjem ustrojstvu i načinu rada predškolske ustanove Dječji vrtići Bubamara - Scuole dell'infanzia Coccinella	Kolovoz 2025.

**U izradi Izvješća o radu sudjelovali su odgojitelji Dječjih vrtića
Bubamara-Scuole dell'infanzia Coccinella:**

1. Buić Renata
2. Čjef Popović Ana
3. Dobran Ingrid
4. Draščić Kristina
5. Ivančić Omar
6. Klunić Danijela
7. Radeka Paljuh Danijela
8. Tončinić Sanja
9. Ana Grubišić